|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2017/2018** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | język polski dla obcokrajowców  ( 1 ) | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **Kod grupy: D** | | **Nazwa grupy:**Nauki Behawioralne i Społeczne z elementami profesjonalizmu | | | | |
| **Wydział** | | | | | | Lekarski**X** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | lekarski**X** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Specjalności** | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie **X** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | **X** stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | | | 1 | | | | | | **Semestr studiów:** | | | zimowy X  letni X | | | | | |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy**X** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | podstawowy**X** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | angielski **X** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 30 |  |  | | 15 |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Semestr letni:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 30 |  |  | | 15 |  | |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | 60 |  |  | | 30 |  | |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |
| **Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  C1. Nauka mówienia, rozumienia, czytania, pisania i słuchania w języku polskim pozwalająca na proste komunikowanie się w czynnościach dnia codziennego.  C2. Zaznajomienie z podstawami poprawności gramatycznej w języku polskim.  C3. Zapoznanie z kulturą, tradycją i zwyczajami panującymi w Polsce.  C4. Nauka aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez pracę w zespole i zadania grupowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |
| **W 01**  **W 02**  **W 03** | | D.W4.D.W6.D.W15. D.W16 | | | | Student rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami i stara się poprawnie je stosować.  Zna zasady podstaw poprawności gramatycznej w procesie porozumiewania się.  Zna zasady komunikowania się w języku potocznym i formalnym i potrafi je celowo zastosować w kontakcie z pacjentami.  Zna zasady pracy w grupie.  Rozumie i potrafi opisać kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań. Jest zdolny do współpracy. | | | | | | | praca w grupie,  rozwiązywanie zadań i ćwiczeń,  odpowiedż ustna,  testy cząstkowe, | | | | LE | | | |
| **U 01**  **U 02** | | D.U4.  D. U5. | | | | Wykonuje proste zadania i polecenia.  Potrafi zbudować atmosferę zrozumienia i zaufania podczas rozmowy. | | | | | | |  | | | |  | | | |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 4 / 5  Umiejętności:3 / 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 90 | | | | | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 4,0 | | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia**  **s**emestr zimowy:   1. Nawiązywanie kontaktu. Formuły grzecznościowe. 2. Wymowa po polsku. Nazwy własne. 3. Przedstawianie się. Pytanie o samopoczucie. 4. Liczebniki od 0-10. Pytania o imię, nazwisko, adres. 5. Czasowniki-m, -sz. Zaimki osobowe. 6. Pytania o informację. Co to jest? Kto to jest? 7. Przymiotniki określające cechy osób. Liczby od 11-20. 8. Utrwalenie wiadomości-ćwiczenia. 9. Test sprawdzający. Pytania o narodowość, zawód, zajęcie. 10. Narzędnik l.poj. i mn. w określaniu cech i wyglądu osób. 11. Zawody i zajęcia. 12. Wszystko o sobie-prezentacje ustne. 13. Odmiana czasowników-ę, -isz/-ysz. Liczby od 10-100. 14. Podsumowanie przerobionego materiału. Test końcowy. 15. Omówienie testu. Zaliczenia.   semestr letni:   1. Pytania o informacje. Utrwalanie liczb. 2. Moja rodzina- relacje pokrewieństwa. Zaimki dzierżawcze. 3. Moja rodzina-ćwiczenia i prezentacje. 4. Biernik l.poj. Test sprawdzający. 5. Sposoby spędzania czasu. 6. Co lubisz robić? Jak często? 7. Dni tygodnia, części dnia. Prezentacje ustne. 8. Zestawienie czasowników w czasie terażniejszym - ćwiczenia. 9. Zakupy spożywcze-słownictwo. 10. Posiłki, dania po polsku. Odmiana -jeść, pić. 11. W restauracji, kawiarni- dialogi. 12. Pytania typu: Ile kosztuje? jaka cena ? Liczby 100-1000. Ćwiczenia. 13. Podsumowanie wiadomości- ćwiczenia 14. Test końcowy. 15. Omówienie. Zaliczenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. M.Małolepsza , A.Szymkiewicz, Hurra !!! Po Polsku 1. Podręcznik studenta i zeszyt ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**  tablica, magnetofon, rzutnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Obowiązkowa obecność na zajęciach  Max. 10% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w ciągu roku akademickiego.  Zaliczenie testów cząstkowych na min. 60%  Zaliczenie kolokwium końcowego na min. 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | **91-100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | **84-90%** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | **83-77%** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | **76-70%** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | **69-60%** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email :**  Studium Języków Obcych  ul. Mikulicza Radeckiego 7  50-368 Wrocław  tel. 71784-1482  e-mail: [stj@um.wroc.pl](mailto:stj@um.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**  mgr Edyta Murawska-Klamut  Wykładowca języka polskiego jako obcego  [edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl](mailto:edyta.murawska-klamut@umed.wroc.pl)  tel. 71 784 1484  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  mgr Edyta Murawska-Klamut  Wykładowca języka polskiego jako obcego  Lektorat rok I  **Data opracowania sylabusa Sylabus opracował(a)**  ……………30 czerwiec 2017 …Edyta Murawska-Klamut  **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**  ……………....………………………………………………………………  **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |