|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus 2017 / 2018** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Opis przedmiotu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu** | | | | | | język polski dla obcokrajowców ( 2 ) | | | | | | | | **Grupa szczegółowych efektów kształcenia** | | | | | | |  |
| **Kod grupy:** D | | **Nazwa grupy** :Nauki Behawioralne i Społeczne z elementami profesjonalizmu | | | | |  |
| **Wydział** | | | | | | Lekarski | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Kierunek studiów** | | | | | | lekarski | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Specjalności** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Poziom studiów** | | | | | | jednolite magisterskie **X** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarne **X** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Rok studiów** | | | | | | 2 | | | | | | **Semestr studiów:** | | | zimowy **X**  letni **X** | | | | | |  |
| **Typ przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy **X** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Rodzaj przedmiotu** | | | | | | podstawowy **X** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Język wykładowy** | | | | | | angielski **X** | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |  |
| **Semestr zimowy:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 30 |  |  | | 33 |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | 30 |  |  | | 33 |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Razem w roku:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | 60 |  |  | | 66 |  | |  |
|  | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **Cele kształcenia:**  C1. Poszerzenie i dalsze doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem pozwalające na aktywne porozumiewanie się w konkretnych sytuacjach związanych z dniem codziennym, życiem na uczelni, praktykami zawodowymi.  C2. Dalsze poznawanie struktur gramatycznych i ich użycie w praktyce językowej.  C3. Poznanie słownictwa i wyrażeń z dziedziny medycyny potrzebnego do przeprowadzania dialogów w relacji lekarz-pacjent.  C4. Poszerzanie wiedzy na temat kultury polskiej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | | Numer efektu kształcenia kierunkowego | | | | Student, który zaliczy moduł/przedmiot  wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | | Forma zajęć dydaktycznych  *\*\* wpisz symbol* | | | |  |
| **W 01**  **W 02**  **W 03**  **W04** | | D.W4.  D.W6.  D.W6.  D.W15.  D.W16. | | | | Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się i stara się je stosować poprawnie w mowie potocznej i w relacji lekarz-pacjent.  Zna i stosuje zasady poprawności gramatycznej.  Zna zasady komunikowania się językiem formalnym w relacjach zawodowych.  Zna zasady pracy w grupie. Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań. Jest zdolny do współpracy | | | | | | | testy cząstkowe,  ćwiczenia grupowe,  kolokwium końcowe | | | | LE | | | |  |
| **U 01**  **U 02**  **U 03**  **U04** | | **D.U4.**  **D.U8.**  **D.U5.**  **D.U11.**  **D.U12.** | | | | Potrafi zbudować atmosferę zrozumienia i zaufania podczas rozmowy z pacjentem.  Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem pytając o objawy, informując o chorobie i jej leczeniu.  Aktywnie słucha, wyraża i demonstruje empatię.  Aktywnie współpracuje w zespole, stosuje i przestrzega wzorce etyczne. | | | | | | | ćwiczenia zespołowe, krótkie  prezentacje. | | | |  | | | |  |
| \*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: ++++  Umiejętności: +++ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Forma nakładu pracy studenta**  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | | | | | |  |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | | | | | | | | | | | | 126 | | | | | | |  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | 4,5 | | | | | | |  |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| **Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wykłady**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Seminaria**  1.  2.  3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Ćwiczenia**  semestr zimowy III   1. Przypomnienie zasad wymowy. Wszystko o sobie. 2. Prezentacje- wszystko o sobie. Powtórzenie wiadomości gramatycznych. 3. Rutyna dnia codziennego-słownictwo. 4. Relacje w czasie. Co robię najpierw, co potem? 5. Odmiana czasowników iść / chodzić / wiedzieć / umieć / znać. Użycie w zdaniach. 6. Godziny. Wyrażenia określające czas. 7. Powtórzenie wiadomości. Test cząstkowy. 8. Propozycje spotkania. Dopełniacz l.poj. Obyczaje polskie. 9. Komunikacja kolejowa, lotnicza. Na dworcu, lotnisku-dialogi. 10. Zakupy odzieżowe. Sklepy i usługi. Tradycje świąteczne. 11. Czas przeszły. Nazwy miesięcy. 12. Czas przeszły -ćwiczenia. Czas przyszły prosty.   13. Podsumowanie czasów w jęz. polskim.  14. Test końcowy.  15. Omówienie testu. Zaliczenia.  semestr letni IV   1. Mieszkanie- słownictwo. 2. Opis mieszkania. Wynajem nieruchomości. 3. Pogoda. Pory roku. Przysłówki. 4. Utrwalenie wiadomości. Test cząstkowy. 5. Ciało człowieka- słownictwo. 6. Ciało człowieka i narządy wewnętrzne-cd 7. Choroby. Opis objawów. 8. Dialogi sytuacyjne: Z wizytą u lekarza. 9. Utrwalenie wiadomości. Test. 10. Obiekty na mapie, w mieście. Dialogi sytuacyjne. Miejscownik . 11. Pytania: Jak dojść / dojechać do. Atrakcje turystyczne we Wrocławiu i Polsce. 12. Podróżowanie. Wakacje.Oferty turystyczne. 13. Dialogi sytuacyjne. Prezentacje ustne. 14. Przygotowanie do prezentacji egzaminacyjnych-prace grupowe 15. Przygotowanie do prezentacji egzaminacyjnych. Zaliczenia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)  1. M.Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po Polsku 1, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**  tablica, magnetofon, DVD, rzutnik multimedialny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki wstępne:**  Zaliczenie kursu języka polskiego roku pierwszego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**  Obowiązkowa obecność na zajęciach.  Maksymalnie 10 % nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w ciągu roku.  Zaliczenie testów cząstkowych na minimum 60%.  Zaliczenie kolokwium końcowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocena:** | | | **Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bardzo dobra  (5,0) | | | * Stosuje poznane formy gramatyczne pozwalające mu na prawie bezbłędne skonstruowanie wypowiedzi na poziomie podstawowym. * Rozumie prawie bez problemu zadawane mu pytania i odpowiada na nie prawie bez błędów. * Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne języka w przełożeniu procentowym wynikającym z udziału w zajęciach, testach i kolokwiach między 91-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ponad dobra  (4,5) | | | 85-90 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dobra  (4,0) | | | 75-84 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dość dobra  (3,5) | | | 64-74 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dostateczna  (3,0) | | | 59-63 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | **Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  Studium Języków Obcych  ul. Mikulicza-Radeckiego 7  50-368 Wrocław  tel. 71784-1482  e-mail: [stj@um.wroc.pl](mailto:stj@um.wroc.pl)  **Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  mgr Edyta Murawska-Klamut  Wykładowca języka polskiego  tel. 71784-1484  edyta.murawska-klamut@umed.wroc.p  **Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć** .  mgr Edyta Murawska-Klamut  Wykładowca języka polskiego  lektorat 2 rok  **Data opracowania sylabusa Sylabus opracował(a)**  30.06.2017. Edyta Murawska-Klamut  **Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**  ……………....………………………………………………………………  **Podpis Dziekana właściwego wydziału** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | ……………....……………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |