



UNIwersytet Medyczny IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Wydział Lekarski Kształcenia Podyplomowego

Strategia rozwoju

Wydziału Lekarskiego Kształcenia Podyplomowego

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich

we Wrocławiu

na lata 2014-2020

1. Wydział - obecne zasoby

Wydział Lekarski Kształcenia Podyplomowego (WLKP) został wyodrębniony z Wydziału Lekarskiego w 1992 roku. W strukturze Wydziału znajduje się 30 Katedr, w skład których wchodzi: 28 Klinik, 12 Zakładów oraz 2 Samodzielne Pracownie mieszczących się zarówno w starym kampusie przy ul. Skłodowskiej- Curie i Wyb. Pasteura (Szpital Kliniczny nr 1), w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym przy ul. Borowskiej jak i w kilku lokalizacjach na bazie obcej.

a. Pracownicy

Aktualnie na Wydziale zatrudnionych jest 397 pracowników, w tym 298 nauczycieli akademickich. Rada Wydziału liczy obecnie 175 osób, w tym 99 samodzielnych pracowników nauki, spośród których 45 ma tytuł naukowy profesora.

b. Dydaktyka

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni Wydziału biorą udział w kształceniu przeddyplomowym studentów kierunku lekarskiego (około 49% zajęć) oraz pozostałych realizowanych w Uczelni przez Wydział Lekarsko-Stomatologiczny, Wydział Nauk o Zdrowiu oraz z zakresu biologii medycznej dla studentów Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej.

Wydział prowadzi obsługę administracyjną dla 278 studentów studiów III stopnia dla pięciu wydziałów naszego Uniwersytetu, spośród których 103 osoby to doktoranci WLKP.

Wspólnie z Wydziałem Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego realizowane są dwu-semestralne studia podyplomowe Prawo Medyczne i Bioetyka w trybie niestacjonarnym.

Obowiązkowe kursy do specjalizacji dla lekarzy i lekarzy stomatologów (średnio 1500 uczestników rocznie) realizowane są z zakresu wszystkich specjalności lekarskich i prowadzone w akredytowanych ośrodkach a koordynowane przez najlepszych specjalistów odpowiednich dyscyplin naukowych. Pracownicy Wydziału prowadzą także liczne inne kursy podyplomowe na szczeblu regionalnym i ogólnokrajowym.

c. Nauka

Parametryzacja jednostek naukowo-badawczych przeprowadzona w 2013 r. zakończyła się sukcesem dla Wydziału, który otrzymał kategorię A.

Wydział posiada uprawnienia do prowadzenia awansów naukowych w dziedzinie nauk medycznych, tj. habilitowania w dyscyplinie medycyna oraz doktoryzowania w dyscyplinach medycyna i biologia medyczna.

Pracownicy Wydziału prowadzą intensywną działalność naukową na bazie własnego zaplecza badawczego oraz wchodząc w skład zespołów krajowych i międzynarodowych. Wynikiem tej działalności są publikacje w czasopismach o zasięgu ogólnopolskim i w prestiżowych periodykach angielskojęzycznych z listy filadelfijskiej, mających współczynnik wpływu (IF). W latach 2010-2013 pracownicy WLKP opublikowali łącznie 620 prac pełnotekstowych w czasopismach o zasięgu międzynarodowym z Impact Factor (punkty MNiSW: 13494, IF 1305,728) oraz 1647 publikacji pełnotekstowych w czasopismach bez Impact Factor (punkty MNiSW: 21588).

Pracownicy wydziału współtworzą i kierują redakcjami dwóch czasopism, których wydawcą jest Uniwersytet Medyczny. Jedno, znajdujące się w wykazie czasopism naukowych A MNiSW: *Advances in Clinical and Experimental Medicine*, wydawane jest w języku angielskim, aktualna punktacja MNiSW wynosi: 15, Impact Factor 0,293, a drugie w wykazie B MNiSW: *Polimery w Medycynie*, aktualna punktacja MNiSW wynosi 5.

Wydział posiada 3 laboratoria badawcze z poświadczonymi uprawnieniami i wdrożonymi międzynarodowymi systemami jakości.

Na wydziale zrealizowano w ostatnich latach 8 międzynarodowych projektów w ramach programów ramowych oraz pozostałych Unii Europejskiej, a także 31 projektów finansowanych ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowego Centrum

Badań i Rozwoju, Narodowego Centrum Nauki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

2. Misja spójna z misją uczelni

- a. Kształcenie kadry medycznej w sposób profesjonalny, nowoczesny i przyjazny w ramach studiów jednolitych, studiów doktoranckich oraz kształcenia ustawicznego,
- b. Prowadzenie innowacyjnych badań naukowych.

3. Cele Strategiczne

- a. **Cel strategiczny dla obszaru dydaktycznego** (*Doskonalenie jakości kształcenia podyplomowego*)

Zadaniem nadrzędnym Wydziału w obszarze dydaktycznym jest prowadzenie kształcenia i doskonalenie jego jakości, nie tylko w zakresie pozyskiwania najnowszej wiedzy medycznej i umiejętności zawodowych, ale także kształtowania postaw etycznych i społecznych.

i. Cele operacyjne w obszarze dydaktyki:

- Dbanie o jakość kształcenia przeddyplomowego na kierunku lekarskim i pozostałych realizowanych na Uczelni,
- **Rozwój obszaru kształcenia podyplomowego, w tym studiów doktoranckich, kursów doskonalących oraz oferty studiów podyplomowych.**

Proces doskonalenia obszaru dydaktycznego będzie polegał na:

- rozwoju i doskonaleniu programów nauczania,
- systematycznej kontroli jakości kształcenia (m.in. poprzez pracę Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w oparciu o oceny studentów),
- wprowadzeniu elementów dydaktyki opartej o techniki symulacyjne,
- wspieranie indywidualnego rozwoju wyróżniających się studentów poprzez indywidualny tok studiów oraz Studenckie Koła Naukowe,
- wprowadzaniu nowoczesnych metod i narzędzi opartych m.in. o rozwiązania informatyczne, w tym e-learning,
- unowocześnieniu infrastruktury dydaktycznej,

- aktywny udział w weryfikacji i modyfikacji programów nauczania oraz nowym podejściu do realizacji zadań dydaktycznych po likwidacji stażu podyplomowego lekarzy co wymagać będzie wzmocnienia praktycznej nauki zawodu w toku studiów,
- realizację wieloletniego planu zapotrzebowania na kadry medyczne opierającego się na analizie obecnej sytuacji kadrowej, rotacji i migracji personelu medycznego oraz prognozach epidemiologicznych i demograficznych.

Doskonalenie jakości kształcenia będzie się odbywało przy aktywnym udziale studentów i doktorantów. Celem jest uzyskiwanie jak najlepszych ocen w systemie SONA, a także pozytywnych opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz poprawa wyników lekarskich egzaminów LEK, szczególnie w zakresie specjalności realizowanych przez jednostki WLKP.

b. Cel strategiczny dla obszaru naukowo-badawczego

Celem strategicznym Wydziału jest utrzymanie uzyskanej w ocenie przeprowadzonej w 2013 r. kategorii A, zdobycie wyższej punktacji w obrębie tej kategorii a w przyszłości uzyskanie prestiżowej kategorii A+, co przy optymalnym wykorzystywaniu potencjału WLKP jest możliwe.

ii. Cele operacyjne w obszarze naukowo-badawczym:

- uzyskanie uprawnień do nadawania stopni doktora habilitowanego w dyscyplinie biologia medyczna,
- uzyskanie innych uprawnień do nadawania stopni naukowych w ramach rozwoju kompetencji Wydziału,
- opracowywanie planów rozwojowych Katedr i Zakładów i stworzenie na tej podstawie programu formułującego cele naukowo-badawcze oraz wiodące dyscypliny naukowe Wydziału, pozwalające na osiągnięcie znaczącej pozycji naukowej w Polsce i na świecie. W ramach programu zostanie określonych kilka wiodących międzykatedralnych/międzyzakładowych kierunków naukowych, które pozwolą na optymalne wykorzystanie potencjału Wydziału; zgodnych z aktualnymi priorytetami; będą one wspierane przez władze Wydziału, we współpracy z władzami Uczelni.
- zwiększenie międzynarodowej współpracy naukowej.

Narzędziami niezbędnymi do realizacji tych celów jest:

- zwiększenie liczby publikacji posiadających współczynnik wpływu (IF),
- zwiększenie liczby cytowań prac opublikowanych przez pracowników Wydziału,

- zwiększenie liczby realizowanych projektów i uzyskiwanych patentów,
- nawiązanie aktywnej międzynarodowej współpracy naukowo-badawczej ukierunkowanej na wspólne badania i publikacje, w tym stworzenie lub uczestnictwo w bankach próbek biologicznych, promowanie międzynarodowych programów badawczych, przyjmowanie wizytujących profesorów z zagranicy,
- zwiększenie liczby awansów naukowych,
- zwiększenie kompetencji i zaangażowania pionu administracyjnego Wydziału i Uczelni celem ułatwienia i usprawnienia finansowej i administracyjnej obsługi badań naukowych,
- utworzenie jednostki o profilu bio-statystycznym i informatyczno-matematycznym celem planowania i obsługi badań naukowych w zakresie metod informatyczno-statystycznych,
- uzyskanie akredytacji przez wszystkie laboratoria naukowe Wydziału,
- zwiększenie liczby prowadzonych i ukończonych przewodów doktorskich w dyscyplinie biologia medyczna.

Niezbędne jest prowadzenie większej liczby projektów badawczych we współpracy z ośrodkami zagranicznymi, a także tworzenie interdyscyplinarnych konsorcjów naukowych, w tym z przemysłem. Spowoduje to zwiększenie pozyskiwania środków finansowych na badania naukowe a w następstwie wzrost odpowiedniej rangi publikacji naukowych.

Funkcjonowanie Wydziału zależy od organizacji całej Uczelni, w której niezbędne są zmiany pozwalające na unowocześnienie organizacji pracy i zarządzania, które będzie wspierać Kolegium Dziekańskie WLKP. Konieczne są również zmiany administracyjne, które spowodują większą efektywność i wsparcie ze strony administracji w realizacji zadań dydaktycznych oraz naukowych pracowników Uczelni.

c. Cel strategiczny dla obszaru administracji

Celem jest podnoszenie poziomu świadczonych usług administracyjnych Dziekanatu (nostryfikacje dyplomów, obsługa studiów doktoranckich, obsługa kursów podyplomowych, prowadzenie postępowań awansowych) ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzania nowoczesnych narzędzi opartych o rozwiązania informatyczne (w tym e-dziekanat).

Wydział, wzorując się na efektywnych rozwiązaniach organizacyjnych wprowadzanych przez inne uczelnie oraz instytucje publiczne, podejmie działania

zmierzające do poprawy efektywności swojego funkcjonowania, przy zachowaniu pożądanego poziomu jakości i bezpieczeństwa realizowania funkcji.

Decentralizacja zarządzania w Uczelni, której celem jest poprawa relacji koszt-efekt powoduje przekazanie szeregu zadań na szczebel wydziałów, w tym wyspecjalizowanej komórki zajmującej się administracyjnym wsparciem projektów naukowych. Realizacja tych zadań będzie jednak możliwa przy zwiększeniu potencjału pracowników w Dziekanacie Wydziału.

d. Cel strategiczny dla obszaru klinicznego

Celem jest budowanie pozycji wiodącego ośrodka klinicznego, funkcjonującego w oparciu o nowoczesną, kompleksowo wyposażoną bazę kliniczną, realizującego działalność kliniczną, dydaktyczną i naukową zgodnie z priorytetami Uniwersytetu Medycznego.

Pracownicy oraz władze Wydziału będą kontynuować starania aby:

- jednostki kliniczne wydziału docelowo znajdowały się w jednolitej, dobrze zarządzanej strukturze szpitala uniwersyteckiego,
- doprowadzić do włączenia jednostek pozostających na bazie obcej w struktury uniwersyteckiego szpitala klinicznego,
- szpital uniwersytecki służyć, poza pacjentom, celom dydaktycznym i naukowym Uniwersytetu – tym samym realizować ustawowo określoną misję uczelni medycznych w zakresie kształcenia, nauki i innowacyjności powiązaną z ustawowo określoną misją szpitali klinicznych opierającą się na trzech filarach: „leczyć, uczyć, odkrywać”,
- reorganizować bazę kliniczną w reakcji na zmiany obserwowane w strukturze organizacji ochrony zdrowia, poprzez tworzenie wysokospecjalistycznych narządowych jednostek o kompetencjach „centrów umiejętności” i „centrów doskonałości”,
- wspierać, wspólnie z władzami Uczelni, wprowadzanie do działalności klinicznej innowacyjnych metod diagnostyki i leczenia oraz pozyskiwanie zaawansowanej aparatury zgodnie ze strategicznymi celami naukowo-dydaktyczno-klinicznymi Wydziału i Uczelni.

Najwyższą jakość prowadzonej działalności będą zapewniać odpowiednie kwalifikacje personelu, zastosowanie nowoczesnych technologii, wysoki standard wykonywanych procedur medycznych oraz profesjonalna organizacja opieki nad pacjentem.