

WDRAŻANIE SYSTEMU ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ W AM WROCŁAW

W nawiązaniu do artykułu "Nasza droga do ISO 9001", który ukazał się w numerze 8(57) Gazety Uczelnianej w maju 2001 r. pragnę przedstawić kilka faktów związanych z wdrażaniem na Naszej Uczelni Systemu Zarządzania Jakością.

Z inicjatywy JM Rektora już pod koniec roku 2000 rozpoczęto działania organizacyjne zmierzające do wdrożenia na Uczelni Systemu Zarządzania Jakością zgodnego z międzynarodową normą ISO 9001. W miesiącu listopadzie 2000 r. Kierownictwo Uczelni skierowało mnie na kilkudniowe specjalistyczne szkolenie zorganizowane przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji w Warszawie, wspólnie z angielską firmą BSI. Szkolenie obejmowało ogólne zaznajomienie się z normami ISO 9000 oraz zajęcia warsztatowe w zakresie auditowania systemów na zgodność z normą ISO 9001:1994. Po pomyślnym zdaniu wymaganego egzaminu uzyskałem uprawnienia auditora wewnętrznego systemów zapewnienia jakości.

W dniu 15 grudnia 2000 r. została opublikowana nowa międzynarodowa norma ISO 9001:2000 opracowana przez Komitet Techniczny ISO/TC 176, która w sposób zdecydowanie odmienny podchodzi do systemu zarządzania jakością. W normie ten system jest integralnym elementem zarządzania firmą, opartym na zarządzaniu podstawowymi procesami. Aby sprawnie zarządzać procesami należy je w sposób ciągły monitorować, co jest możliwe tylko wtedy, gdy dla każdego procesu są ustalone właściwe wskaźniki i miary pozwalające na ocenę efektywności jego przebiegu. Ciągłe monitorowanie i doskonalenie skuteczności systemu ma na celu zwiększenie zadowolenia klienta poprzez spełnienie jego wymagań. Prace wdrożeniowe realizowane w oparciu o zapisy nowej normy pozwolą naszej Uczelni na zajęcie czołowego miejsca w grupie jedno-stek budujących System Zarządzania Jakością w oparciu o normę ISO 9001:2000.

Działania poprzedzające budowę systemu zakończone zostały wraz ze stworzeniem pisemnego planu działania do rozpoczęcia procesu wdrażania Systemu Zarządzania Jakością według normy ISO 9001:2000 oraz powołania Pełnomocnika ds. Systemu Jakości.

Plan obejmujący całokształt zagadnień prowadzących do wdrożenia w naszej Uczelni Systemu Zarządzania Jakością oraz uzyskania certyfikacji w latach 2001-2002 został przedstawiony na Kolegium Rektorskim w dniu 8 stycznia 2001 r.

JM Rektor powołał inż. Ryszarda Kretschmera na Pełnomocnika Rektora do Spraw Systemu Jakości na okres kadencji władz uczelni, tj. do 31 sierpnia 2002 roku.

Zatwierdzony plan zakładał między innymi przeprowadzenie szkolenia kadry kierowniczej Uczelni zaznajamiającego z ideą systemu oraz korzyściami, jakie wiążą się z wdrożeniem systemu i uzyskaniem certyfikatu. Szkolenie takie przeprowadzone przez przedstawiciela PCBC w Warszawie odbyło się w dniu 5 lutego br.

Przystępując do realizacji dalszej części planu wdrażania Systemu Zarządzania Jakością rozpisanego na lata 2001-2002 władze Uczelni doszły do wniosku, że prace wdrożeniowe realizowane własnymi siłami, przy wielkiej złożoności procesów realizowanych w jednostkach organizacyjnych AM, mogą potrwać znacznie dłużej niż pierwotnie zakładano. Dlatego też zdecydowano się na podjęcie współpracy z którąś z jednostek specjalizujących się we wdrażaniu SZJ.

W tym celu ogłoszony został przetarg na **"Pomoc w opracowaniu programu i wdrożenie SZJ w Akademii Medycznej we Wrocławiu oraz przygotowanie do certyfikacji zgodnej z wymaganiami normy ISO 9001:2000"**.

W wyniku przetargu wyłoniona została firma "ZETOM" z Warszawy specjalizująca się we wdrożeniach systemów oraz pomocy w uzyskaniu certyfikacji, która zaproponowała harmonogram prac pozwalający na uzyskanie przez Uczelnię gotowości certyfikacyjnej do końca czerwca 2002 r., pod warunkiem pełnego zaangażowania kadry kierowniczej i mobilizacji wszystkich pracowników Akademii Medycznej.

W II półroczu 2001 r. oraz w I półroczu roku 2002 czeka nas olbrzymia praca związana między innymi z identyfikacją procesów, określeniem wzajemnych powiązań i zależności zachodzących pomiędzy nimi, określeniem wejść i wyjść, identyfikacją ich właścicieli, opracowaniem oraz wdrożeniem dokumentacji systemowej, przeprowadzeniem auditów wewnętrznych itp.

Przedstawiając powyższe informacje pozostaję z nadzieją, że do tych prac aktywnie włączy się cała społeczność akademicka, bo tylko aktywne działanie wszystkich pracowników Uczelni może przynieść oczekiwane efekty w postaci wdrożonego Systemu Zarządzania Jakością pozwalającego na bardziej efektywne i nowoczesne zarządzanie Akademią Medyczną we Wrocławiu.

Uzyskanie certyfikatu jakości zgodnego z normą **ISO 9001:2000** natomiast postawi naszą Uczelnię w gronie nielicznych jeszcze, nowoczesnie administrowanych jednostek akademickich w kraju, które wdrożyły w swoich strukturach system zarządzania zgodny z tą międzynarodową normą. Będzie to również bardzo istotny element, który przyczyni się do znacznie lepszego postrzegania Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich nie tylko w Polsce, ale w Europie i na całym świecie.

Pełnomocnik Rektora do Spraw Systemu Jakości

Ryszard Kretschmer

HARMONOGRAM PRAC - ETAPY I OKRESY REALIZACJI PROJEKTU

Lp.	Etapy realizacji prac	Ilość roboczo dni	Termin realizacji
1	Ustalenie zakresu prac związanych z wprowadzeniem SZJ w AM	1	06.08.01
2	Analiza stanu faktycznego w AM - przeprowadzenie auditu zerowego	4	15.10.01
3	Wyspecyfikowanie procesów realizowanych w AM oraz określenie wzajemnych powiązań i zależności zachodzących między tymi procesami - pomoc w opracowaniu schematu funkcjonalnego Uczelni	3	19.11.01
4	Opracowanie zasad określających sposób dokumentowania Systemu Zarządzania Jakością	1	30.11.01
5	Pomoc w tworzeniu dokumentacji SZJ	15	30.06.02
6	Pomoc przy opracowywaniu "Księgi Jakości"	3	31.01.02
7	Pomoc we wdrażaniu i optymalizacji dokumentacji	2	30.06.02
8	Przeprowadzenie niezbędnych szkoleń poszczególnych grup pracowniczych (Kierownictwo - 1 dzień, grupy robocze - 2 x 4 dni szkolenia (2 grupy po 25 osób), auditorzy wewnętrzni - 3 dni szkolenia)	12	06.12.01
9	Nadzór nad przeprowadzeniem auditów wewnętrznych	1	31.05.02
10	Przeprowadzenie auditu konsultanta	4	31.05.02
11	Opracowanie końcowego raportu pokontrolnego	1	15.06.02
12	Koordinowanie wprowadzania ewentualnych działań korygujących	1	15.06.02
13	Pomoc w przygotowaniu wniosku o certyfikację	0,5	31.05.02

Nagrody specjalne JM Rektora AM

Nominacje do nagród specjalnych JM Rektora Akademii Medycznej we Wrocławiu za prace ogłoszone w czasopismach o najwyższym współczynniku wpływu.

Na podstawie listy rankingowej przygotowanej przez Bibliotekę Główną nominowani zostali (nazwiska nominowanych podane są w porządku alfabetycznym):

1. Dr Tadeusz Dobosz - Katedra i Zakład Medycyny Sądowej,
2. Dr hab. Jerzy Mozrzyk - Katedra i Zakład Biofizyki,
3. Zespół: dr Barbara Ślesak - Katedra i Zakład Immunologii Klinicznej, prof. Antonina Harłózińska-Szmyrka - Katedra i Zakład Immunologii Klinicznej, prof. Witold Knast - Katedra i Klinika Chirurgii Przewodu Pokarmowego, dr Paweł Sedlaczek - Katedra i Zakład Immunologii Klinicznej,
4. prof. Mieczysław Woźniak - Katedra i Zakład Analityki Medycznej,
5. dr hab. Waldemar Wysokiński - Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii.

Nazwisko laureata oraz współczynniki wpływu uzyskane przez wszystkich nominowanych zostaną podane do publicznej wiadomości podczas Inauguracji Roku Akademickiego.

Ze względów formalnych nie mogły być uwzględnione prace, w których autorzy nie podali Uczelni jako swojej afiliacji.

Do nagrody specjalnej JM Rektora Akademii Medycznej we Wrocławiu za publikacje ogłoszone w czasopismach o najwyższym współczynniku wpływu, które powstały w wyniku współpracy Akademii Medycznej i Instytutu Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN nominowani zostali (układ zespołów w porządku alfabetycznym według nazwiska pierwszego autora):

1. B.Adamik, J.Kübler-Kiełb, B.Gołębiowska, A.Gamian, A.Kübler;
2. I.Frydecka, P.Kaczmarek, D.Boćko, A. Kosmaczewska,
3. I.Kryczak, M.Gryboś, L.Karabon, A.Klimczak, A.Lange;
4. U.Nawrot, K.Grzybek-Hryncewicz, U.Zielska, A.Czarny, J.Podwińska,
5. S.Ryng, M.Zimecki, A.Fedorowicz, A.Koll oraz Z.Sonnenberg i M.J.Mokros;

Ogłoszenie laureata nastąpi podczas uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego.

Prorektor ds. Nauki

Prof. dr hab. Marian KLINGER

REKORDOWA LICZBA STUDENTÓW PIERWSZEGO ROKU

Dobiega końca rekrutacja na I rok studiów. Trwają jeszcze na niektórych wydziałach prace związane z odwołaniami, są jeszcze przyjmowani studenci zagraniczni, którzy nie podlegają egzaminom - jednak podstawowa akcja rekrutacyjna dobiegła końca.

Po raz pierwszy w historii naszej uczelni przyjęliśmy na wszystkie wydziały i kierunki studiów rekordową liczbę **979** studentów.

Ta duża liczba nowo przyjętych to przede wszystkim wynik znacznego poszerzenia naszej oferty dydaktycznej o studia licencjackie na Wydziale Zdrowia Publicznego (dawny Wydział Pielęgniarski). Na poszczególne wydziały i kierunki studiów przyjęliśmy:

Wydział **Lekarski**
Studia dzienne: **203** studia wieczorowe (płatne): **51**(kandydatów: 795)

Wydział **Lekarsko-Stomatologiczny**
Studia dzienne: **86** studia wieczorowe (płatne): **17** (kandydatów: 281)

Wydział **Farmaceutyczny**
Studia dzienne: **130** studia wieczorowe (płatne): **23**(kandydatów: 656)

Oddział **Analityki** **Medycznej**
Studia dzienne: **30**(kandydatów: 53)

Wydział **Zdrowia** **Publicznego**
Kierunek: Pielęgniarstwo:
Studia magisterskie zaoczne: **109** (kandydatów: 194)

Studia **licencjackie,** **3-letnie:**
Kierunek: **Pielęgniarstwo:**

1. W-w, ul. Worcella: **46**(kandydatów: 80)
2. W-w, ul. Bartła: **65**(kandydatów: 75)
3. Zielona Góra: **30**(kandydatów: 36)
4. Świdnica: **30** (kandydatów: 37)

Kierunek: **Fizjoterapia:**
W-w, ul. Grunwaldzka 2: **9** studia wieczorowe (płatne):**30**(kandydatów: 421)

Kierunek: **Ratownik medyczny**W-w, ul. Bartła: **35** (kandydatów: 75)

Studia uzupełniające 2-letnie magisterskie zaoczne:
Kierunek: **Zarządzanie instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej**

Aktualnie przyjętych: **25**(rekrutacja trwa)

Reasumując: na I. rok studiów przyjęto **979** studentów, w tym na licencjat **305**.

Podobnie jak w innych dziedzinach życia, tak i w systemie oświaty następują reformy, zmieniają się całe systemy edukacyjne. Już w roku ubiegłym Rada Główna Szkolnictwa Wyższego uchwaliła, że kształcenie pielęgniarek w naszym kraju odbywać się będzie na poziomie trzyletnich studiów

licencjackich. Korzystając z tego prawa w roku ubiegłym rozpoczęliśmy takie studia na naszej uczelni dla 50 pielęgniarek jeszcze wtedy w ramach Wydziału Pielęgniarskiego. W Polsce rozpoczęła się dyskusja i próby tworzenia nowych wyższych szkół zawodowych (w tym prywatnych), które chciały utworzyć kierunki pielęgniarskie i kształcić według nowego, wymaganego w Unii Europejskiej systemu. Były też projekty tworzenia takich szkół na bazie istniejących już Medycznych Studiów Zawodowych. Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego jeszcze w roku ubiegłym wystąpił do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego o utworzenie we Wrocławiu takiej wyższej szkoły zawodowej. Napotkano tu jednak na duże trudności formalnoprawne związane głównie z wymaganiami dotyczącymi kadry dydaktycznej i takiej szkoły w efekcie nie utworzono. Potencjał dydaktyczny Akademii Medycznej dysponującej znakomitą kadrą spowodował, że w efekcie doszło do dyskusji i porozumienia pomiędzy Urzędem Marszałkowskim a Akademią Medyczną w sprawie kształcenia licencjackiego na bazie istniejących szkół medycznych. Równocześnie z rozmowami z Urzędem Marszałkowskim w tym roku, po bardzo wielu trudnych staraniach udało się w Radzie Głównej uzyskać pozwolenie na prowadzenie studiów licencjackich z zakresu fizjoterapii i ratownictwa medycznego.

Na podstawie podpisanych porozumień rozpoczynamy więc kształcenie na poziomie licencjackim na bazie następujących Medycznych Studiów Zawodowych: we Wrocławiu przy ul. Bartla 5 - kierunek pielęgniarski i ratownik medyczny, przy ul. Grunwaldzkiej 2 - fizjoterapia. Przejęliśmy również kształcenie z zakresu pielęgniarstwa na bazie Medycznego Studium Zawodowego w Świdnicy. W odrębnej umowie z Urzędem Marszałkowskim Województwa Lubuskiego rozpoczynamy studia licencjackie z zakresu pielęgniarstwa również w Zielonej Górze. W chwili obecnej szkoły te są nadal własnością Urzędów Marszałkowskich, jednak w momencie zwiększenia liczby naszych studentów zostaną one przekazane Akademii Medycznej. Zwiększona liczba studentów to konieczność zwiększenia kadry. Od 1 stycznia 2002 r. na etaty dydaktyczne Akademii Medycznej przyjmujemy z tych wszystkich szkół 24 nauczycieli. Dodatkowe środki na rozwój nowych kierunków studiów zapewnia Ministerstwo Zdrowia.

Plany dalszego rozwoju dydaktycznego w naszej uczelni to wprowadzenie w przyszłym roku akademickim nowych kierunków studiów licencjackich. Myślimy tu na pewno o położnictwie (Wydział Zdrowia Publicznego), analityce medycznej (Wydział Farmaceutyczny) i techniku dentystrycznym (Wydział Lekarsko-Stomatologiczny). Być może będzie można wprowadzić dietetykę (Wydział Zdrowia Publicznego). Aktualnie Ministerstwo Zdrowia bardzo popiera tworzenie nowych kierunków studiów na Akademii Medycznych, gdyż jest to jedyna baza kształcenia kadr dla służby zdrowia - według nowych zasad i nowych programów. Aktualne algorytmy finansowania uczelni uwzględniają dosyć wyraźnie studia licencjackie. Można jednak jedynie przewidywać, że będą one odpowiednio dodatkowo finansowane.

Przyjęci na pierwszy rok studiów, niezależnie od wydziału i kierunku są pełnoprawnymi studentami Akademii Medycznej. W roku ubiegłym wprowadziliśmy nowy Regulamin Studiów, który po roku funkcjonowania uległ nieznacznej korekcie w punkcie dotyczącym egzaminów komisyjnych i warunkowego wpisu na semestr następny. Regulamin Studiów tworzony wraz z Samorządem Studenckim jest nowoczesny, demokratyczny i prostudencki - jest regulaminem, w którym student jest traktowany jak dojrzały partner. Oczywiście regulamin obowiązuje zarówno studentów, jak i kadrę nauczającą - tworzy warunki wzajemnej współpracy i zrozumienia, i takie cele przeświecały jego twórcom.

Od bieżącego roku akademickiego będzie wprowadzony w życie nowy Regulamin Pomocy Materialnej. Uwzględni on wszystkie aktualne przepisy prawne i finansowe. Niestety dotacja Ministerstwa Zdrowia przeznaczona na pomoc materialną dla studentów jest niższa niż w latach ubiegłych, dlatego i studenci odczuwają efekty niedoboru finansowego naszego kraju. Obniżyć musieliśmy maksymalny wymiar stypendium socjalnego i naukowego do kwoty 650 PLN (w poprzednich latach 850 PLN), podnieśliśmy próg przyznawania stypendium naukowego (w skali 6 stopniowej próg wynosi aktualnie 4,00) i w przedziale 4,00 - 4,24 średniej ocen za wyniki w nauce student otrzymuje 390 PLN stypendium naukowego. Został podwyższony koszt utrzymania w domu studenckim do sumy 290 PLN, dopłacamy również do obiadów w stołówkach studenckich po 3,50 PLN do jednego obiadu.

Aktualnie dysponujemy 1130 miejscami w domach studenckich (Bliźniak, Jubilatka i Parytet - D.S. Vademecum o 100 miejscach został czasowo wyłączony i przeznaczony do remontu). Uzyskaliśmy dodatkowo 40 miejsc w bursie szkoły przy ul. Bartla dla studiów licencjackich. W naszych akademikach

mieszkają rodziny studenckie (w roku ubiegłym mieszkało 20 małżeństw i 15 dzieci). W miarę aktualnych możliwości są wykonywane remonty akademików. W tym roku np. m. in. poza remontem umywalni i ubikacji w D.S. Bliźniak planujemy wykonać remont piętra w D.S. Jubilatka i stworzyć pokoje o podwyższonym standardzie.

Rozpoczęła swoje działanie stołówka studencka, w D.S. Jubilatka od października zostaną otwarte nowe gabinety stomatologiczne, a opiekę medyczną sprawuje przychodnia Fundacji Akademii Medycznej.

Studenci pierwszego roku mają na naszej uczelni bardzo dobrze rozwinięty system opieki nie tylko ze strony samorządu i organizacji młodzieżowych, ale również ze strony kadry dydaktycznej. Stały się już regułą tzw. obozy adaptacyjne organizowane dla nowo przyjętych studentów (w tym roku przez Samorząd w Międzyzdrojach i ZSP w Ustroniu Morskim). Na każdym kierunku studiów są organizowane spotkania informacyjne, wybierani doświadczeni opiekunowie.

Po raz pierwszy w historii naszej uczelni przyjęliśmy tak dużą liczbę studentów. Na początku roku akademickiego chcę złożyć im w imieniu władz i całej społeczności akademickiej przede wszystkim gratulacje za to, że po niejednokrotnie trudnym egzaminie udało się im zostać studentami. Wiadomo, że studia to piękny okres w życiu człowieka - okres pracy, ale i zabawy, nowych kontaktów, przyjaźni. Wszystkim nowo przyjętym studentom życzę, by osiągali jak najlepsze wyniki w nauce, by byli dumni z tego, że są studentami wrocławskiej Akademii Medycznej, by potrafili odróżnić czas pracy od czasu zabawy i w przyszłości okres studiów wspominali jako najprzyjemniejszy w ich życiu.

Prof. dr hab. Zygmunt Grzebieniak

Prorektor ds. Dydaktyki

Zarządzenie nr 35/XIII R/2001 Rektora Akademii Medycznej we Wrocławiu z dnia 27 sierpnia 2001 r. zmieniające regulamin studiów

Na podstawie art. 49 i 143 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. nr 65, poz. 365 z późniejszymi zmianami) oraz uchwały Senatu z dnia 25 czerwca 2001 r. zarządzam co następuje:

§ 1

W "REGULAMINIE STUDIÓW AKADEMII MEDYCZNEJ WE WROCŁAWIU" wprowadzonym zarządzeniem nr 25/XIII R/2000 z dnia 12 kwietnia 2000 r. wprowadzam następujące zmiany:

- a. w § 15 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
"3. Termin egzaminu ustnego uzgadnia student:
a) indywidualnie z egzaminatorem,
b) na zasadzie zapisywania się na dowolny z proponowanych przez egzaminatora terminów."
- b. w § 15 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:
"4. Termin egzaminu pisemnego (w tym testu) ustala egzaminator w porozumieniu ze studentami."
- c. w § 24 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
"2. Na wniosek studenta złożony w terminie 14 dni od daty egzaminu poprawkowego, Dziekan

zarządza egzamin komisyjny, który powinien się odbyć w terminie uzgodnionym, nie później jednak niż przed rozpoczęciem następnej sesji egzaminacyjnej (zgodnie z § 16 ust. 2)."

- d. w § 28 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
"3. Odpowiednio udokumentowana prośba studenta o urlop powinna być złożona do Dziekana w ciągu 14 dni od powstania okoliczności uzasadniającej prośbę, ale nie później niż przed rozpoczęciem danej sesji egzaminacyjnej."
- e. w § 28 ust. 6 otrzymuje brzmienie:
"6. W czasie korzystania z urlopu student zachowuje uprawnienia studenckie na zasadach zgodnych z obowiązującymi regulaminami, bez prawa do pomocy materialnej z wyjątkiem urlopu dziekańskiego udzielonego w związku z podjęciem studiów za granicą w ramach oficjalnej wymiany międzyuczelnianej. W uzasadnionych przypadkach Rektor może przyznać pomoc materialną."

§2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 1 października 2001 r .

Rektor Akademii Medycznej
dr hab. Leszek Paradowski prof. nadzw.

Przewodniczący Samorządu Studentów
Akademii Medycznej we Wrocławiu
Piotr Marszałik

Centra Doskonałości

Szanowni Państwo,

Komisja Europejska ogłosiła 20 września 2001 r. konkurs dotyczący tworzenia Centrów Doskonałości w krajach kandydujących. Pierwszy konkurs z 1999 roku zakończył się naszym dużym sukcesem. Dofinansowanie (od 300 tys. do 1 mln. euro na okres 3 lat) otrzymało 9 polskich Centrów Doskonałości (spośród 34 wyłonionych w konkursie). Potwierdza to, że eksperci Komisji Europejskiej wysoko oceniają potencjał nauki polskiej i jej możliwości integracji z Unią Europejską.

Zachęcam Państwa gorąco do wzięcia udziału w nowym konkursie. Proszę o wytypowanie i wsparcie najlepszych zespołów badawczych, instytutów i wydziałów w ich staraniach o uzyskanie statusu Centrum Doskonałości. Chciałbym przypomnieć, że Centra Doskonałości stanowią zasadniczy element polityki UE w nowej inicjatywie tworzenia Europejskiej Przestrzeni Badawczej i mogą liczyć na znaczące wsparcie finansowe.

Krajowy Punkt Kontaktowy 5 Programu Ramowego Unii Europejskiej deklaruje wszechstronną pomoc w przygotowaniu wniosków projektowych. Planujemy organizację warsztatów szkoleniowych oraz przeprowadzenie indywidualnych konsultacji.

W załączeniu przesyłam roboczą wersję konkursu (wspólnego dla programów "Quality of life and Management of Living Resources"; "Competitive and Sustainable Growth", "Energy Environment and Sustainable Development").

Po otwarciu konkursu informacja o nim ukaże się na stronie KPK: <http://www.npk.gov.pl/>

Z wyrazami najwyższego szacunku
Andrzej Siemaszko
Dyrektor KPK SPR UE

Joint "Quality of life and Management of Living Resources"; "Competitive and Sustainable Growth", "Energy Environment and Sustainable Development" call for proposals on accompanying measures for the integration of Newly Associated States (NAS) in the European Research Area

In order to support the full integration of the NAS into the European Research Area, the specific programmes "Quality of life and management of living resources (1998-2002)", "Competitive and sustainable growth (1998-2002)", "Energy, environment and sustainable development (1998-2002)" will implement a joint call on Accompanying Measures. The objective will be to support a number of outstanding research centres, in the first place to enable them to improve links between centres in Member States and in NAS.

Centres to be supported should bring together theoretical and applied research in one or several of the fields covered by the specific programmes participating in the joint call, where possible using a multi-disciplinary approach. Support will be provided for a package of accompanying measures aimed at opening opportunities which would not be available with the budget the centre would normally receive. The package may comprise different types of activity, such as: workshops, conferences, co-ordination of a research network including member and associated countries, visiting fellows (teacher and/or researchers), training for Ph.D. students and/or post-doctoral researchers, twinning with a fellow centre in Europe and study visits of the researchers from the centre to other institutions. It should have a welldefined target and envisaged impact.

A centre is defined here as an existing working unit (a single proposer), either independent or functioning within a locally established research organisation, having its own specific research agenda and preferably distinct organisational and administrative boundaries.

The specific programme "Quality of life and management of living resources" will contribute an amount of 10 Mio Euro to the budget of the joint call. Publication of the call is foreseen for September 20, 2001, with a deadline for submission of proposals on January 31, 2002.

For the evaluation of proposals, the normal peer review procedure described in the FPS Evaluation Manual (Annex O) will be applied, with the following specific criteria:

Scientific/technological excellence of Centre:

- scientific/technological reputation of permanent staff
- quality and volume of scientific/technological output and activities (number of publications, patents, licences etc.),
- attraction to visitors,
- experience with networking activities (participation in European or bilateral cooperation projects, number of researchers on visits abroad organisation of national or international conferences, workshops etc.).

Structure of the Centre:

- quality of management and of supervisory board,
- distribution of staff age and qualifications,
- infrastructures and working environment (incl. safety regulations and equal opportunities),
- links with economic and social environment of NAS.

Scientific/technological potential and impact of the package:

- clear definition of target,
- contribution to linkages with other European Centres
- coherence with the themes of the thematic programmes,
- contribution to supra-regional relevance and international attractiveness,
- contribution to economic and social relevance of the Centre to NAS.

Diversity of funding: proportion of existing funding coming from external sources and the origin of his funding. The contribution of the Community to the proposed package should correspond to no more than one third of the total normal activity level of the Centre.

Intensywna terapia dziecięca w listopadzie?



Dr Marzena Zielińska jest pełna optymizmu. Czy jednak nowy Oddział zacznie pracować od listopada?

właściwego leczenia daje ogromne szanse na całkowite wyleczenie. Pacjenci chirurgii dziecięcej w okresie przedoperacyjnym i zaraz po zabiegu wymagają wsparcia oddechowego, dłuższego lub krótszego pobytu na oddziale intensywnej terapii. Oprócz tego oczywiście jest wiele schorzeń w pediatrii, w przebiegu których może dojść do skrajnych stanów niewydolności oddechowej. Potrzeba istnienia takiego oddziału była więc oczywista.

- Na razie we Wrocławiu jest tylko jeden oddział intensywnej terapii dziecięcej, który znajduje się w Dolnośląskim Centrum Pediatricznym przy ulicy Kasprowicza.

- Dysponują tam 12 łózkami, jeżeli uwzględnimy liczbę mieszkańców Wrocławia, nie mówiąc już o Dolnym Śląsku, dysproporcje w stosunku do potrzeb są przerażające. Nasz oddział nieco poprawi tę sytuację. Na jego dwóch piętrach jest przewidziane docelowo otwarcie 10 stanowisk intensywnej terapii dziecięcej. 4 z nich będą służyć dla celów intensywnej terapii noworodka i niemowlęcia, pozostałe dla dzieci starszych, to znaczy po okresie niemowlęcym aż do 18 roku życia. Oprócz tego na parterze tego budynku przewidujemy otwarcie poradni leczenia bólu u dzieci i poradni opieki paliatywnej. Takiej placówki na terenie Dolnego Śląska nie mamy. Poradnia ta będzie się zajmowała zespołami ostrego i przewlekłego bólu u dzieci, jak również będzie współorganizowała z kliniką hematologii dziecięcej opiekę nad dziećmi nieuleczalnie chorymi.

- To są plany. Nowy obiekt dawno już został wybudowany i częściowo wyposażony. Czego jeszcze potrzeba by mógł wreszcie służyć małym pacjentom

- Potrzeba niewiele i jednocześnie bardzo wiele. Dzięki zabiegom władz rektorskich w sierpniu udało się wreszcie zdobyć środki na podłączenie tego budynku do gazów medycznych. Instalacje

- Historia budowy plomby, w której będzie się mieścić oddział intensywnej terapii dla dzieci liczy już ponad 10 lat. Pierwsze projekty stworzenia tego oddziału sięgają kadencji rektora Knapika.

- Budowa nabrała tempa w okresie dwóch kadencji rektora Czernika - mówi dr Marzena Zielińska. - Wspierał ją wtedy mój bezpośredni przełożony prorektor profesor Andrzej Kübler. Z racji swojej specjalizacji anestezjologii i intensywnej terapii, Profesor nadzorował bezpośrednio realizację tego projektu, był jego gorącym orędownikiem. W naszej uczelni odczuwa się dotkliwy brak takiego oddziału. Trzeba wiedzieć, że w ramach Dziecięcego Szpitala Klinicznego mamy wszystkie specjalności i podspecjalności pediatryczne. Z Kliniki Onkologii i Hematologii Dziecięcej trafia do nas coraz więcej pacjentów w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Terapia, bardzo nowoczesna, łącznie z przeszczepami szpiku, niesie ze sobą ryzyko bardzo groźnych powikłań. Niestety zdarza się, że dzieci tracimy nie z powodu choroby zasadniczej, czyli schorzenia onkologicznego, ale właśnie z powodu powikłań, których nie mamy gdzie leczyć. Głównie są to wstrząsy septyczne, które kończą się niewydolnością wielonarządową. Takie dzieci bardzo często wymagają terapii respiratorem. Zapewnienie im

wewnętrzne są już gotowe, natomiast nie są one jeszcze podłączone do bezpośredniego źródła zasilania w tlen medyczny i sprężone powietrze. Mamy problem z podłączeniem budynku do zasilania awaryjnego z generatora, który na szczęście już stoi za oknami. Liczymy na to, że do końca października roboty te zostaną zrealizowane. Bez tych technicznych uwarunkowań obiekt nie może być oddany do użytku. Brakuje nam jeszcze trochę sprzętu medycznego. Dwa lata temu Ministerstwo Zdrowia przyznało, wydaje się, że sporą kwotę, bo 1,5 miliona złotych na wyposażenie tego obiektu. Niestety już wtedy pieniądze te stanowiły zaledwie jedną trzecią rzeczywistych nakładów na sprzęt jaki powinien tutaj się znaleźć. Sprzęt niestety podrożał, zmieniły się kursy walut. Udało się zakupić najwyższej klasy sprzęt monitorujący, który na takim oddziale jest gwarantem bezpieczeństwa agresywnej terapii jaką się tu prowadzi. Kupiono cztery respiratory, łóżka i drobny sprzęt medyczny. Brakuje jeszcze sporo, przede wszystkim inkubatorów dla najmłodszych dzieci. Brakuje części respiratorów. To są te najdroższe zakupy, które są ciągle przed nami.



Oddział Intensywnej Terapii Dziecięcej już od dwóch lat czeka na małych pacjentów

- Władze wojewódzkie czy miejskie nie chcą pomóc?

- Starania władz uczelni z przełomu roku 2000/2001 sprawiły, że wreszcie władze wojewódzkie zainteresowały się obiektem, który stoi tu już od ponad roku niewykorzystany. Wszyscy byli bardzo zaskoczeni, łącznie z wojewodą, że te prace są już tak zaawansowane. Obiecано wówczas pomoc finansową. Była ona nawet dosyć spora, przez co mogliśmy mieć nadzieję, że prawie wszystko uda nam się kupić i wreszcie ruszyć. Niestety na obietnicach się skończyło. Najpierw deklarowana kwota zmalała do połowy. Później okazało się, że i na to chyba nie będziemy mogli liczyć. To bardzo smutne.

- A co z Kasą Chorych ?

- Kasa Chorych jest bardzo przychylna otwarciu tego oddziału. Trzeba zaznaczyć, że do tej pory finansowanie naszych usług dla kasy szpitala nie jest specjalnie korzystne. Czekamy na zaakceptowanie skali TIS. Jest to skala pozwalająca finansować oddział intensywnej terapii zgodnie z rzeczywistymi kosztami poniesionymi na terapię ciężko chorych pacjentów. Każdej czynności zaawansowanej medycznie towarzyszy odpowiednia liczba punktów, za którymi idą pieniądze. Dyrektorka Kasy Chorych, pani Misińska, zadeklarowała swoją pomoc polegającą na tym, że skredytuje działalność oddziału w ciągu pierwszych dwóch miesięcy jego planowanego otwarcia. To pozwoli na zakup pościeli, mydła, dozowników do płynów dezynfekcyjnych i innych podstawowych artykułów.

Kasa Chorych jest gotowa od listopada uznać ten oddział jako otwarty i płacić za hospitalizację dzieci. Żeby w końcu oddział zaczął funkcjonować władze rektorskie, Kasa Chorych i dyrekcja szpitala podjęły decyzję, że ze względu na niepełne wyposażenie oddziału i konieczność skompletowania kadry, nie tylko lekarskiej, ale i pielęgniarskiej, rozpoczniemy pracę z pięcioma stanowiskami intensywnej terapii.



Na pacjentów czeka najnowocześniejszy sprzęt medyczny

- Pani będzie kierowała oddziałem ?

- To dopiero rozstrzygnie konkurs na stanowisko ordynatora tego oddziału. Władze rektorskie i władze dziecięcego szpitala klinicznego muszą postępować zgodnie z obowiązującymi przepisami. Nie ukrywam, że mam zamiar przystąpić do tego konkursu. Bez względu na jego wynik będę tu pracowała wraz z zespołem lekarzy, którzy tak jak ja interesują się problemami anestezjologii pediatricznej. Moja praca doktorska dotyczyła problemów terapii bólu pooperacyjnego u dzieci. Kiedy uzyskałam stanowisko adiunkta w klinice anestezjologii i intensywnej terapii dziecięcej było wiadomo, że będę odpowiedzialna za funkcjonowanie zespołu zajmującego się problemami anestezjologii dziecięcej. Wtedy też zostałam zaangażowana w problemy organizacyjne tego nowego oddziału.

- Dziękuję za rozmowę.

Rozmawiał i fotografował:
Adam Zadrzywłski

OFERTA STYPENDIALNA NA ROK AKADEMICKI 2002/2003

Na stronie internetowej www.buwiwm.edu.pl przedstawiona jest oferta stypendialna na **rok akademicki 2002/2003**, przedstawiająca możliwości wyjazdów na studia częściowe, staże, misje naukowe, studia doktoranckie, staże habilitacyjne oraz kursy językowe.

Po dokonaniu wstępnej kwalifikacji wewnętrznej przez komisję, powołaną przez Prorektora ds. Nauki, zgłoszenia kandydatów będą wysyłane za pośrednictwem wytypowanej jednostki naszej uczelni do Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej Ministerstwa Edukacji Narodowej w Warszawie.

Zgłoszenie powinno zawierać:

- o kwestionariusz kandydata na wyjazd za granicę,
- o życiorys naukowy (dotyczy tylko pracowników naukowych),
- o wykaz osiągnięć naukowych z ostatnich 3 lat,
- o potwierdzoną znajomość języka danego kraju,
- o informację o średniej ocen i opinię dziekana wydziału (dot. studentów),
- o potwierdzenie gotowości przyjęcia kandydata przez zagraniczny ośrodek naukowy,
- o plan badawczy pobytu,
- o opinię opiekuna naukowego (nie dotyczy osób ze stopniem dr hab.).

Kandydat może starać się tylko o jedno stypendium.

Zgłoszenia kandydatów będą rozpatrywane przez komisję resortową, a ostateczna decyzja o przyznaniu stypendium zostanie podjęta przez partnera zagranicznego.

Wnioski o stypendia wraz z kompletem dokumentów należy składać w Zespole ds. Współpracy z Zagranicą AM we Wrocławiu w terminie do 15 listopada 2001.

Zespół ds. Współpracy z Zagranicą
Akademii Medycznej we Wrocławiu

SPRAWOZDANIE Z ANKIETY OCENIAJĄCEJ DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNĄ AKADEMII MEDYCZNEJ WE WROCŁAWIU PRZEZ STUDENTÓW

Ankieta została opracowana przez Komisję Dydaktyki Samorządu Studentów i wydrukowana dzięki wydatnej pomocy Prorektora ds. Dydaktyki, prof. Zygmunta Grzebieniaka.

Ankieta została rozprowadzona wśród studentów:

- o IV, V, VI roku Wydziału Lekarskiego,
- o IV, V roku Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego,
- o IV, V roku Wydziału Farmaceutycznego,
- o IV, V roku Oddziału Analityki Medycznej Wydziału Farmaceutycznego,
- o IV roku Wydziału Zdrowia Publicznego.

Podczas rozprowadzania ankiety Samorząd Studentów korzystał z pomocy opiekunów poszczególnych lat oraz starostów grup. Udało nam się dotrzeć do niemal wszystkich ww. studentów.

Mimo iż czas przeznaczony na wypełnienie ankiety został przedłużony z dwóch tygodni do czterech miesięcy, odsetek oddanych ankiet wynosi poniżej 10%.

Niestety, mimo olbrzymiego zaangażowania opiekunów lat i licznych apeli ze strony Samorządu Studentów, nie udało się uzyskać znaczącego odzewu ze strony studentów.

W naszej ocenie zjawisko to jest wynikiem dwóch czynników:

- o zbyt dużego rozbudowania ankiety,
- o sposobu jej dystrybucji i zbierania.

Nasz błąd polegał na tym, że chcąc stworzyć ankietę idealną, zadaliśmy w niej zbyt wiele pytań o zbyt dużym stopniu szczegółowości. Wynikiem tego były problemy ze zrozumieniem części ankiety i zniechęcenie do jej wypełniania.

Sposób rozprawienia ankiety okazał się również niedoskonały, gdyż postanowiliśmy przeprowadzić ankietę własnymi siłami, nie angażując do tego Uczelni. Tymczasem doświadczenia naszych kolegów z innych uczelni medycznych wyraźnie wskazują na konieczność zaangażowania Uczelni w ocenę procesu dydaktycznego. Z dyskusji przeprowadzonych w gronie Samorządów Studenckich wszystkich Akademii Medycznych wynika, że optymalny model przewiduje przeznaczenie niewielkiej części zajęć dydaktycznych na przeprowadzenie ankiety i zebranie jej przez prowadzącego zajęcia. W takim modelu odsetek odpowiedzi na ankietę wynosi około 90%.

Podczas tworzenia naszej ankiety zabrakło również konsultacji ze strony specjalistów: socjologa, psychologa i statystyka. Rzutowało to nie tylko na sposób przeprowadzenia ankiety, ale także na opracowanie jej wyników. Okazało się mianowicie, iż nie jest możliwe przeprowadzenie tak dużego i istotnego przedsięwzięcia bez odpowiedniej infrastruktury. Wy tłumaczenie tego jest prozaiczne - ankietę opracowywali i przeprowadzali studenci, którym zajęcia i egzaminy uniemożliwiły poświęcenie temu więcej czasu.

Jedynymi wnioskami, które udało nam się sformułować z tej niewielkiej części ankiet, które do nas wróciły były:

- o postulat uprządkowania zajęć,
- o konieczność większej elastyczności i dostosowania do potrzeb studentów pracy Dziekanatów (godziny otwarcia).

Z uwagi na zebraną liczbę ankiet, która nie upoważnia nas do formułowania bardziej ogólnych stwierdzeń i ocen, nie podejmujemy się przekazania wniosków dotyczących konkretnych jednostek organizacyjnych.

Na koniec pozwalamy sobie przedstawić nasze refleksje dotyczące ankiety w formie wniosków końcowych:

- o w tworzeniu ankiety powinny brać udział dwie strony: studenci oraz Uczelnia (kadra dydaktyczna, socjolog, psycholog),
- o ankietą powinna być maksymalnie uproszczona, czas jej wypełniania nie powinien przekraczać 10 minut, pytania nie powinny być zbyt szczegółowe i powinny uwzględniać tylko najistotniejsze zagadnienia,
- o nie jest możliwe odpowiednie rozprawienie ankiety bez pomocy Uczelni; optymalny model, to rozdanie ankiety przez prowadzącego zajęcia i zebranie jej po kilku minutach,
- o opracowanie ankiety powinno się odbyć przy udziale pracowników Uczelni z pomocą Samorządu Studentów,
- o wyniki ankiety powinny być jawne i udostępnione wszystkim studentom; jest to warunek wiarygodności ankiety.

Z prawdziwą przykrością obserwowaliśmy trudności z przeprowadzeniem ankiety, które uważamy za jedno z kluczowych zadań Samorządu Studentów.

Powyższe wnioski prześlemy naszym następcom i nie tracimy nadziei, że ankietą stanie się stałym elementem dialogu pomiędzy studentami i kadrą dydaktyczną naszej Uczelni.

Z wyrazami szacunku

Przewodniczący Samorządu Studentów
Akademii Medycznej we Wrocławiu
Piotr Marszałik
Wiceprzewodniczący Samorządu Studentów
Akademii Medycznej we Wrocławiu
ds. Dydaktyki
Przemysław Piec

GAUDE MATER POLONIA

Corocznie podczas uroczystych inauguracji nowego roku akademickiego rozbrzmiewa na wyższych uczelniach hymn "Gaude Mater Polonia" (Raduj się Matko Polsko...).

Mniej znany jest fakt, że jest to pierwsza zwrotka najstarszego hymnu o świętym Stanisławie biskupie i męczenniku (1030-1079) uważanego w całej Rzeczypospolitej za postać sztandarową (Małgorzata Kosowska: *Święty Stanisław ze Szczepanowa, Niepokalanów* 1997).

Hymn ten, w języku kościelnym - sekwencja, został napisany przez dominikanina Wincentego z Kielc (ur. około 1200 r., zmarł 1268) około roku 1253 r., a pierwotnie był przeznaczony na święto przeniesienia relikwii św. Stanisława (27 IX); następnie wszedł do liturgii godzin jego uroczystości (8 V), a z uwagi na wzniosłość samej treści i melodii, po dzień dzisiejszy uświetnia ważniejsze uroczystości religijne, patriotyczne, a szczególnie przyjął się na rozpoczęcie uroczystości inaugurujących nowy rok akademicki na terenie naszego kraju.

Hymn w wersji łacińskiej zbudowany jest z 11 strof (na inauguracjach odśpiewuje się zwykle pierwszą), tematycznie zaś dzieli się na cztery części: zachęca Polskę do radości z duchowego bogactwa Świętego, przypomina jego walki toczone z królem Bolesławem Śmiałym, przytacza cuda zdziałane przez Świętego, a kończy się wezwaniem do głoszenia chwały Trójcy Świętej. Melodia hymnu jest dominikańskiego pochodzenia (Michał Jagosz: *Gaude Mater Polonia*, Encyklopedia Katolicka, Tom V, Lublin 1989).

Spośród 11 strof na przytoczenie zasługują przynajmniej, obok powszechnie znanej pierwszej, trzy dalsze, zarówno w oryginalnym tekście w języku łacińskim, jak i pięknym wolnym przekładzie polskim (jeszcze według starej pisowni).

Gaude, mater Polónia,
Prole foecúnda nóbili,
Summi Regis magnália,
Laude frequénta vigili.

Cujus benigna grátia

Stanislái Pontificis

Passiónis insignia

Signis fulgens mirificis.

Hic certans pro justitia,

Regis non cedit fúriae:

Stat pro plebis injúria

Christi miles in ácie.

Tyránni trunculéntiam

Qui dum constánter árguit,

Martyrii victóriam

Membrátim caesus méruit.

1. Święć triumf, Polska Macierzy,

Wslawiona zacnym tak synem,

I Boga kraju rycerzy

Sław kornie sercem matczynem!

2. Znój życia poniósł ofiarnie

Stanisław, biskup bez trwogi,

A jego krwawe męczarnie

Uwieńczył cudów rząd mnogi.

3. On sprośne karcąc zwyczaję,

Srogiego króla zmógł szają,

Za ludu krzywdę w bój staje

Chrystusa żołnierz wytrwały!

4. Gdy dziką srogość tyrana

Chce spętać, lecząc ją razem,

Męczeńska palma mu dana

I padł rozsiekany żelazem!

(wg Officia propria SS. Patronorum
Regni Poloniae et Sueciae Mechliniae
MCM I)

(wg Hymny kościelne przekład ks. Tadeusza
Karyłowskiego TJ, Warszawa 1978, ponowienie I
wydania Kraków 1932)

Warto też na zakończenie nadmienić, że hymn doczekał się również 4-głosowego opracowania T.T. Klonowskiego; autor hymnu natomiast doczekał się tablicy-epitafium umieszczonej na zewnętrznej ścianie absydy katedry kieleckiej, (której obecnie przysługuje godność Bazyliki Mniejszej) o treści następującej:

Wincentemu z Kielc 1200-1268

twórcy Hymnu Gaude Mater Polonia i żywotu św. Stanisława w hołdzie Rodacy 1998 r.

Piszący te słowa uważa, że należy podzielić się posiadanymi informacjami, zdobytymi nie bez pewnego trudu, zwłaszcza, że są one na ogół mniej znane - a zbliża się kolejna inauguracja nowego roku akademickiego ...

Zbigniew Domosławski

4 lipca 2001 r. we Wrocławiu, Oleśnicy i Lwowie - w 60. rocznicę zamordowania Profesorów Lwowskich Uczelni

In memoriam atque ad gloriam pro meritis exegit

We Wrocławiu, 4 lipca 2001 r. obchodzono uroczyste 60. rocznicę rozstrzelania 23 Profesorów Lwowskich Uczelni na Wzgórzach Wuleckich we Lwowie przez SS-Vernichtungs-Kommando.

Właściwie to już 2 tygodnie wcześniej otwarto w Galerii p. Haliny Spasowskiej w "Pasażu" przy ul. Kiełbańskiej wystawę "Leopolis docet" i to było jakby preludium.

Wystawę tę przygotował "z potrzeby serca" dr hab. Politechniki Wrocławskiej p. Ryszard Czocho i rzeczywiście wiele można było się z niej dowiedzieć i nauczyć, m.in. że pierwszą kobietą - docentem na Uniwersytecie Jana Kazimierza była wykładająca historię sztuki, żyjąca do dziś w Rzymie, prof. dr hab. Karolina Lanckorońska mająca dziś 103 lata. Historia życia prof. Lanckorońskiej, której cudem nie zamordował w Stanisławowie Hans Krüger, ten sam, który jest odpowiedzialny za zbrodnię na profesorach lwowskich, jest fascynująca. Ona pierwsza poinformowała świat, że za zbrodnię tę odpowiedzialni są hitlerowcy (1, 4). Na wystawie można było również zobaczyć dyplom Nagrody im. Williama Daytona Millera, przyznanej jednomyślnie Prof. Antoniemu Cieszyńskiemu przez Komitet Wykonawczy Fédération Dentaire Internationale w 1935 roku w Brukseli (2).

Wrocławskie uroczystości rozpoczęły się o godz. 10.00 mszą świętą koncelebrowaną z udziałem J.E. biskupa Edwarda Janiaka w Kościele Ojców Salezjanów p.w. Najświętszego Serca Pana Jezusa przy pl. Grunwaldzkim. Wzięło w niej udział wielu lwowian. O godz. 11.30 zebrani mieszkańcy Wrocławia, Rektorzy, Profesorowie i poczty sztandarowe Uczelni Wrocławskich przeszli pod Pomnik Profesorów Lwowskich, gdzie wygłoszono okolicznościowe przemówienia i złożono wieńce. Wśród nich szczególnie zapamiętałam okazały żółto-niebieski wieniec od aktualnego Rektora Państwowego Uniwersytetu we Lwowie. Hymn Polski w wykonaniu orkiestry wojskowej i uroczysta zmiana wart Kompanii Honorowej Wojska Polskiego uświetniły tę także smutną uroczystość.

Napis na pomniku "Nasz los przestroga" i tablica z pełnym spisem nazwisk lwowskich profesorów przypominają wszystkim o chlubie polskiej nauki, a młodym pokoleniom uzmysławiają skąd nasze korzenie.

Wśród rozstrzelanych profesorów lwowskich jeden był Dolnoślązakiem - urodzony 31 maja 1882 roku w Oleśnicy Profesor Uniwersytetu Jana Kazimierza Antoni Cieszyński, którego ojciec był farmaceutą w tym mieście. Od 1967 r. w oleśnickim Rynku, na budynku Apteki "Pod Orłem" jest tablica poświęcona

pamięci prof. Antoniego Cieszyńskiego, której wmurowanie nastąpiło z inspiracji Jego ucznia - prof. Tadeusza Owińskiego.

4 lipca 2001 r. o godz. 13.00 w Oleśnicy pod tablicą ku czci prof. Antoniego Cieszyńskiego spotkali się mieszkańcy tego pięknego miasta, stomatolodzy wrocławscy i przedstawiciele Dolnośląskiej Izby Lekarskiej oraz władze samorządowe Oleśnicy. Uroczystościom towarzyszył reprezentacyjny Oddział Wojsk Lotniczych w Oleśnicy, który odprawił uroczystą wartę oraz zaprezentował pokaz musztry pod dowództwem płk. Jerzego Żłobińskiego z Dowództwa Wojsk Lotniczych. Przy akompaniamentie orkiestry wojskowej złożyli kwiaty: Dziekan Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego Akademii Medycznej we Wrocławiu prof. dr hab. Marek Ziętek, nestorka wrocławskiej stomatologii - ostatnia żyjąca specjalizantka prof. Cieszyńskiego - dr med. Barbara Włodek-Owińska, Prezes Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego dr n. med. Anna Sobolewska, Profesorostwo Zofia i Adam Masztalerzowie, prof. dr hab. Bogumił Płonka, Kierownik Katedry i Zakładu Protetyki Stomatologicznej we Wrocławiu dr n. med. Halina Panek, dr hab. Tomasz Konopka, wiceprzewodniczący Dolnośląskiej Rady Lekarskiej dr n. med. Andrzej Wojnar, Przewodnicząca Komisji Kształcenia DIL dr Teresa Bujko, dr n. med. Grzegorz Chmiel, a także mgr Mariola Abkowicz i dr Jan Dąbrowski z Biblioteki Głównej AM. Na uroczystości był również obecny Starosta Powiatu Oleśnicy mgr inż. Zbigniew Potyrała oraz reprezentująca Burmistrza Oleśnicy Pani Zdzisława Maria Jakimiec - Przewodnicząca Rady Miasta.

W sali sesyjnej oleśnickiego Ratusza dr Barbara Włodek-Owińska przedstawiła sylwetkę Prof. Antoniego Cieszyńskiego i wspominała swoją u Niego pracę i lwowskie lata. Zebrani ze wzruszeniem oglądali jej dyplom uzyskania specjalizacji ze stomatologii z podpisem prof. Cieszyńskiego.



Chciałabym w tym miejscu podziękować moim Mistrzom akademickim, że potrafili przekazać nam zrozumienie dla ważności tradycji naukowej związanych z twórczą postacią prof. Cieszyńskiego, który życie swoje poświęcił pracy badawczej nad nowymi drogami stomatologii w służbie Narodowi Polskiemu i całej ludzkości, dla którego dewizą życiową było "Salus Poloniae suprema lex esto".

Łączylismy się w myślach z tymi co we Lwowie akurat w tym samym czasie oddawali hołd pamięci Polskim Profesorom, na których 4 lipca 1941 r. dokonano o brzasku dnia straszliwego mordu.

Na zakończenie chciałabym zacytować fragment z listu z 11 lipca 2001 r. (3) prof. dr. hab. Tomasza Cieszyńskiego, syna prof. Antoniego Cieszyńskiego, o uroczystościach 4 lipca 2001 r. we Lwowie: "W uroczystości oddania hołdu pamięci Polskim Profesorom we Lwowie wzięli udział nie tylko przedstawiciele Rzeczypospolitej Polskiej (Konsul Generalny i wicekonsul), przedstawiciel prezesa Instytutu Pamięci Narodowej prof. Kieresa, Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Płd. Wschodnich (p. dr Danuta Nespakowa), ale przede wszystkim dwie duże grupy młodzieży akademickiej z Wrocławia (Politechniki i Akademii Medycznej) i Uniwersytetu Jagiellońskiego (pod przewodnictwem prof. Andrzeja Małeckiego - "Ne cedat Academia", oraz grupa ofiarnych lwowian, którzy nigdy nie opuścili Lwowa (m.in. p. Kazimierz Dąbrowski i p. Janina Zamojska, a również ks. Prałat reprezentant ks. Kardynała Jaworskiego, który celebrował wspólną modlitwę). Spośród rodzin ofiar mordu potomków ofiar tej tragedii było trzech synów dr Jan Longchamps de Berier, dr Zbigniew Kostecki i prof. dr med. hab. mgr fil. Tomasz Cieszyński oraz wnuczka prof. Cieszyńskiego dr Ewa Müllerowa (3).

NON OMNIS MORIAR

B. Bruziewicz-Mikłaszewska

36. Z. Albert: Kaźń profesorów lwowskich lipiec 1941. Studia oraz relacje i dokumenty zebrane i opracowane przez Zygmunta Alberta, 355-356.
37. T. Cieszyński "Dni silne kochaniem". Wyd. autora. Drukarnia TINTA, Wrocław 2000, 112-114.
38. Listy prof. Tomasza Cieszyńskiego z 11 i 14 lipca 2001 r.
39. K. Lanckorońska: Wspomnienia wojenne. Wyd. Znak, Kraków 2001, 337-340.

SENTYMENTALNA PODRÓŻ DO LWOWA

4 lipca br. minęła sześćdziesiąta rocznica mordu profesorów lwowskich. Sześćdziesiąt lat temu hitlerowcy dokonali aresztowania profesorów lwowskich uczelni, z czego znaczną część stanowili lekarze. Wśród aresztowanych znaleźli się: profesor chirurgii Tadeusz Ostrowski, profesor interny Jan Grek, profesor stomatologii Antoni Cieszyński, docent okulistyki Jerzy Grzędzielski, profesor chirurgii Władysław Dobrzaniecki, profesor chirurgii Henryk Hilarowicz, profesor medycyny sądowej Włodzimierz Sieradzki, profesor ginekologii Adam Sołowij, profesor ginekologii Stanisław Mączewski i inni.



Rocznicę tę postanowili uczcić przedstawiciele wrocławskiego i krakowskiego środowiska akademickiego.

Naszą Uczelnię reprezentowała delegacja pod przewodnictwem dr. Janusza Dembowskiego z Katedry i Kliniki Urologii. W skład delegacji weszli także studenci: Elżbieta Latos-Grażyńska, Wojciech Baran, Gabriel Kryczka, Piotr Marszałik, Przemysław Piec i Krzysztof Szkaradziński.

Nasi lwowscy gospodarze zorganizowali dla nas w auli Politechniki krótki wykład na temat jej historii, połączony ze zwiedzaniem biblioteki, oraz spotkanie z merem Lwowa, Vasylem Kuybidą, podczas którego poruszano kwestie zacieśnienia współpracy między Lwowem i Wrocławiem.

Popołudnia były przeznaczony na zwiedzanie Lwowa - nieocenioną pomocą okazali się dwaj młodzi adiunkci z miejscowej kliniki urologii, którzy okazali się znawcami miejscowej historii i architektury, a w dodatku świetnie władali językiem polskim. Lwów zachwyił nas pięknymi kamienicami, cerkwiami, świątyniami grekokatolickimi i wspaniałą operą.

Podczas zwiedzania nie mogliśmy też pominąć obowiązkowego punktu programu, jakim było złożenie wianki pod pomnikiem Adama Mickiewicza.

Jednym z punktów pobytu było spotkanie z lwowską bracią studencką. Nasi ukraińscy koledzy byli niezwykle otwarci i serdeczni, ale z ich relacji wyłaniał się niezbyt wesoły obraz życia studenckiego: trudności bytowe, połączone z problemami natury politycznej - władze państwowe niezbyt ogłędnie obchodzą się ze studentami, których nie zachwyca obecna władza.

Kulminacyjnym punktem wyjazdu były uroczystości ku czci pomordowanych profesorów. Rozpoczęły się częścią nieoficjalną na zboczach Kadeckiej Góry, gdzie miejscowa polonia ufundowała tablicę upamiętniającą miejsce kaźni profesorów. Ponieważ istnieją kontrowersje między przedstawicielami strony polskiej a władzami ukraińskimi dotyczące treści napisu, punkt ten nie został włączony do programu oficjalnych obchodów. Po chwili modlitewnej zadumy w miejscu tragedii nasza delegacja złożyła wiankę kwiatów i uczciła zmarłych chwilą milczenia.



*Delegacja Akademii Medycznej po złożeniu wieńca
w miejscu kaźni profesorów lwowskich*

Potem udaliśmy się w miejsce, gdzie władze ukraińskie wmurowały kamień węgielny pod pomnik, który stanie tu w przyszłości.

Przy kamieniu węgielnym odbyły się uroczyste obchody: przemówienia strony ukraińskiej i polskiej oraz modlitwa za zmarłych.

Był to ostatni akcent tego niezwykłego pobytu.

Opuszczaliśmy Lwów z prawdziwym żalem...

Przemysław Piec
Piotr Marszałik

Listy - podziękowania

Szanowny Panie

Bardzo serdecznie dziękuję za przysłanie mi fotografii z uroczystości złożenia wieńców pod pomnikiem pomordowanych profesorów lwowskich (ich rodzin, w tym mojej matki, szwagra i innych bliskich).

Łączę miłe wyrazy
K. A. Komornicka

Szanowny Panie Rektorze

Przepraszam, że tak późno piszę z podziękowaniem za przesłane piękne zdjęcie z uroczystości złożenia wieńców pod pomnikiem profesorów lwowskich. Muszę przyznać, że okazja w czasie naszego pobytu zobaczenia pomnika i tablicy, zrodziła niezapomniane wrażenie, było to jakby być nad grobem teścia, o którego losie dowiedzieliśmy się parę lat później.

Jeszcze raz serdecznie dziękuję za pamięć i pomoc w organizowaniu tej uroczystości.

Z poważaniem
Krystyna Rencka

Podziękowanie

Pan Leszek Paradowski Rektor Akademii Medycznej we Wrocławiu

Z prawdziwą przyjemnością i satysfakcją pragnę podziękować Panu Rektorowi za okazaną pomoc w przeprowadzeniu szkolenia funkcjonariuszy policji pionu ruchu drogowego i prewencji Komendy Miejskiej Policji we Wrocławiu w zakresie "pierwszej pomocy przedlekarskiej" ofiarom wypadków komunikacyjnych.

Szczególne podziękowania składam zespołowi lekarskiemu z Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii Pani dr Grażynie Durek, Panu dr. Stanisławowi Zielińskiemu oraz Panu dr. Dariuszowi Rosińskiemu, którzy w formie wykładów i ćwiczeń przeszkolili 70 policjantów w profesjonalny sposób.

Jestem przekonany, że zdobyta wiedza przez policjantów przyczyni się do podwyższenia poziomu wykonywanych zadań służbowych.

Wyrażając uznanie za dotychczasową współpracę między Sekcją Ruchu Drogowego KMP we Wrocławiu a Akademią Medyczną przesyłam pozdrowienia oraz życzę Panu Rektorowi wszelkiej pomyślności w pracy zawodowej i w życiu osobistym.

Naczelnik Wydziału Ruchu Drogowego
Komendy Miejskiej Policji we Wrocławiu
Nadkom. mgr Bolesław Kotuła