

Gazeta Uczelniana

Miesięcznik informacyjny Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich ♦ rok XVII ♦ nr 11 (171) grudzień 2011 ♦ ISSN 1429-5822

Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia i Nowego 2012 Roku społeczności akademickiej naszej Uczelni, a także pracownikom szpitali klinicznych składam z serca płynące życzenia: dobrego zdrowia, pogody ducha, wielu sukcesów, optymizmu i satysfakcji z dokonań w pracy oraz nauce.

Gorąco życzę, aby niepowtarzalny nastrój Świąt Bożego Narodzenia wyzwolił w nas pragnienie czynienia dobra, chęć wybaczenia, umiłowania bliźniego, aby Święta te upłynęły w cieple i spokoju, w gronie rodziny, bliskich i przyjaciół, a Nowy Rok przyniósł wszystko, co najlepsze, pozwolił na spełnienie najskrytszych marzeń, na zrealizowanie planów zarówno tych w sferze zawodowej, jak i w życiu osobistym.

Życzę Państwu szczęścia, radości, pomyślności i wiary, że przyszły rok będzie dla Polski kolejnym rokiem życia w pokoju, wolnym od konfliktów i nieszczęść gnębiących naszą planetę

Rektor



W numerze:

- ♦ Absolwentówka na Wydziale Lekarsko-Stomatologicznym
- ♦ Absolwenci Wydziału Lekarskiego odebrali dyplomy
- ♦ Niebawem nowy lek współczesnej medycyny
- ♦ „Estetyka w stomatologii” – X Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Oddziału Dolnośląskiego PTS
- ♦ Projekt „Program rozwoju Akademii Medycznej we Wrocławiu”



Akademia Medyczna
im. Piastów Śląskich

Absolwentówka na Wydziale Lekarsko-Stomatologicznym

2 grudnia 2011 roku w Auli Leopoldyna odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów ukończenia studiów na Wydziale Lekarsko-Stomatologicznym. Rozpoczynając uroczystość, JM Rektor prof. dr hab. Marek Ziętek, szczególnie gorąco powitał byłego prorektora naszej uczelni prof. Augusta Wasika oraz wieloletniego prodziekana i kierownika Katedry Protetyki prof. Bogumiła Płonkę.

– Spędziście w murach naszej uczelni 5 lat pełnych nauki, przygód, lat które na trwałe zapiszą się w Waszej pamięci – mówił zwracając się do absolwentów JM Rektor – Nie ma takiego okresu w życiu, który mógłby konkurować z życiem studenckim. Nigdy taki okres w Państwa życiu już się nie powtórzy. Sądzę, że na trwałe zapamiętacie uczelnię, w której zdobywaliście dyplom, tych na-



uczycieli, którzy was dzisiaj żegnają, te przyjaźnie, które zawarliście tu na studiach, a które mają szansę

przetrwąć całe życie – kontynuował Rektor. – Wiedza, którą zdobyliście, to tylko ułamek wiedzy, która będzie Państwu potrzebna do wykonywania zawodu dentysty. Ta wiedza zmienia się bardzo szybko. Sądzę, że zdobyliście podstawy, które będziecie mogli wykorzystać w leczeniu pacjentów, wiem, że są one na odpowiednim poziomie. Przed Wami stoi jednak kolejne wyzwanie: pogłębianie wiedzy, zdobycie specjalizacji, kształcenie ustawiczne. Jestem przekonany, że w swoim zawodowym życiu będziecie bardzo dobrymi lekarzami – mówił JM Rektor.

Kończąc swoje wystąpienie JM Rektor prof. dr hab. Marek Ziętek życzył absolwentom Wydziału, który tworzył ponad 10 lat temu, powodzenia w życiu zawodowym i prywatnym, uczciwości i przyjaźni. Aby byli przyzwoitymi ludźmi i lekarzami, żeby zawsze sobie i swoim pacjentom mogli spojrzeć w oczy. – To wszystko, u progu wejścia w kolejny etap życia, leży w Waszych możliwościach – zakończył Rektor.

Po wystąpieniu JM Rektora głos zabrała Dziekan Wydziału dr hab. Beata Kawala, prof. nadzw. Treść wystąpienia zamieszczamy niżej. Wystąpił też Prodziekana ds. Studentów Zagranicznych – dr Rafał Dobek. W gronie tegorocznych absolwentów Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego znalazło się 5 studentów studiujących w ramach English Division.

Po złożeniu przysiężenia lekarskiego dyplomy 84. tegorocznym absolwentom wręczył JM Rektor



prof. dr hab. Marek Ziętek, a sześciu najlepszym absolwentkom odznaki „Wzorowego studenta” i listy gratulacyjne. Najlepszymi studentami Wydziału były: Monika Śliwkiewicz ze średnią ocen 4,6 oraz Nina Dzierżan, Kornelia Rumin, Katarzyna Harłukowicz, Karolina Czerwicz i Sylwia Winiewska.

Dzięki staraniom Prodziekan ds. Nauki dr hab. Małgorzaty Radwan-Oczko, również w tym roku, najlepszym absolwentom wręczono nagrody ufundowane przez sponsorów. Najlepsza studentka Monika Śliwkiewicz za wyjątkowe wyniki w nauce, od firmy Amadar, otrzymała bon o wartości 2500 zł.



Na zakończenie uroczystości w imieniu absolwentów wystąpił Krystian Porwolik, który powiedział m.in.: „Wszyscy długo czekaliśmy na ten moment, z mocno bijącym sercem i przejęciem wypowiedzieliśmy przed chwilą słowa przysięgi lekarskiej, przysięgi która swym brzmieniem będzie wytyczać szlaki, którymi zobowiązaliśmy się podążać. Każdy z nas na całe życie zapamięta emocje, jakie towarzyszyły przyjęciu pierwszego pacjenta, pierwszej samodzielnie wykonanej ekstrakcji. Zróbmy wszystko, by zasłużyć na miano dobrych i uczciwych lekarzy, aby nikt z tutaj obecnych nie musiał się za nas wstydzić. Godnie reprezentujmy imię naszej uczelni”.



Wystąpienie Dziekana Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego na uroczystości wręczenia dyplomów ukończenia studiów

*Dyplom uczelni nie oznacza,
że człowiek jest produktem
skończonym, ale przesłanką,
że jest on przygotowany do życia.*
(Ks. Edward A. Malloy)

Magnificencjo – Panie Rektorze, Rado Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego, Szanowni Goście, a przede wszystkim Wy, drodzy Absolwenci, którym wręczamy dziś dyplomy ukończenia studiów Akademii Medycznej we Wrocławiu.

Od dziś rozpoczynacie nowe, samodzielne życie. Zostawiacie za sobą życie studenckie, które wiedliście w murach Waszej i Naszej szkoły – nie będzie już kolokwium i sprawdzianów, przed niektórymi z Was jeszcze – Lekarsko-Dentystyczny Egzamin Państwowy. Ale już dziś bierzecie na swe barki odpowiedzialność za podjęte decyzje. To na Was będzie spoczywać troska o dobro pacjentów, i to już Wy będziecie musieli decydować o wyborze metody leczenia. Na Was będzie spoczywać odpowiedzialność za zdrowie pacjentów, a także odpowiedzialność wobec innych lekarzy, Waszych nauczycieli, kolegów i przyszłych uczniów. Wierzę, że lata poświęcone nauce i wytężonej pracy zaczną od dziś przynosić owoce. Ale pamiętajcie, że choć opuszczacie mury uczelni, Wasza nauka się nie kończy. Przed Wami lata pełne poszukiwań, lata, podczas których będziecie zdobywać kolejny, niezwykle ważny element zawodowych umiejętności – doświadczenie. Jak powiedział Homer jeden doświadczony lekarz wart jest stu wojow-



ników. A zatem nie przestawajcie zdobywać wiedzy i doświadczenia. Aby bowiem osiągnąć doskonałość w naszym zawodzie, musicie połączyć świeżo nabytą wiedzę z praktyką. Tylko połączenie wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych i doświadczenia uczyni was wysoko wykwalifikowanymi zawodowcami. Medycyna jest sztuką czasu – to słowa Owidiusza. Rzymski poeta miał na myśli cierpliwość w oczekiwaniu na efekt terapii, ale można to też rozumieć inaczej: wprawę i doświadczenia nie zdobywa się w jednej chwili, osiągnięcie pełni zawodowego kunsztu wymaga lat. Cierpliwie więc doskonalcie umiejętności w praktyce życia zawodowego.

Dziś rozpoczynacie kolejny etap w życiu. Posiadacie wiedzę, którą będziecie pogłębiać i którą będzie-

cie mogli się dzielić. Staraliśmy się przekazać Państwu wiedzę i umiejętności, które nam przekazali nasi nauczyciele – nasi Mistrzowie. Zachowaliśmy ich w życzliwej pamięci i Wy, drodzy Absolwenci również pamiętajcie o swoich Mistrzach, o swoich nauczycielach. Wy, dzisiejsi uczniowie, staniecie się kiedyś Mistrzami dla kolejnych pokoleń adeptów tej trudnej sztuki, jaką jest stomatologia. Rozwijajcie swoje umiejętności manualne, zgłębiajcie tajniki obranej specjalizacji, poszukujcie nowych metod i sposobów w dążeniu do celu, którym jest przywrócenie pacjentowi zdrowia. Szanujcie wiedzę, którą otrzymaliście, którą zdobyliście swą wytrwałością i pracowitością, szanujcie nauczycieli, którzy ją Wam przekazali. Podejmujcie wyzwania, cieszcie się wykonywanym zawodem, rozwijajcie swe umiejętności.

Drodzy Absolwenci,

już za chwilę otrzymacie dyplomy. Dyplomy, na których widnieje nazwa naszej uczelni: Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich. Bądźcie z nich dumni, niezależnie od tego, gdzie przyjdzie się Wam zmierzyć z życiem zarówno tym zawodowym, jak i osobistym. Nie zapominajcie Uczelni, której mury dziś opuszczacie. Niech ukończenie studiów na Wydziale Lekarsko-Stomatologicznym Akademii Medycznej będzie dla Was powodem do dumy, a Wasze przyszłe sukcesy niech też staną się powodem do dumy dla nas – dumy z Was, naszych absolwentów z rocznika 2011.

Fot. A. Zadrzwilski

Absolwenci Wydziału Lekarskiego odebrali dyplomy

Okolo 300 absolwentów Wydziału Lekarskiego odebrało dyplomy ukończenia studiów. 9 grudnia sala audytoryjna w Regionalnym Centrum Turystyki Biznesowej w Kompleksie Hali Stulecia była wypełniona po brzegi. Obok tegorocznych absolwentów licznie przybyli ich rodziny i znajomi.

Zebranych na uroczystości powitał Prorektor ds. Dydaktyki Akademii Medycznej prof. dr hab. Michał Jeleń. Z nieukrywaniem wzruszeniem zwrócił się do zebranych mówiąc: „Cieszę się, że mogę brać udział w tej wyjątkowej uroczystości i wręczyć wam dyplomy lekarza medycyny, na które zapracowaliście przez 6 lat trudnych studiów lekarskich. Przez te lata pod opieką najlepszych, jakimi dysponuje nasza uczelnia, nauczycieli zdobywaliście wiedzę o budowie i funkcjonowaniu ludzkiego ciała w zdrowiu i chorobie. Jestem



przekonany, że przez okres studiów otrzymaliście Państwo dobrą i rzetelną wiedzę medyczną, ale pamiętajcie, że wszystko jeszcze przed Wami. Teraz tę wiedzę będziecie poszerzać w ramach specjalności lekarskiej.

– Zapamiętajcie – kontynuował Prorektor M. Jeleń – dwie myśli wielkiego polskiego lekarza i etyka Władysława Biegańskiego. Wpływ psychiczny lekarza dopiero wtedy będzie się mógł okazać, kiedy pomiędzy duszą lekarza, a duszą chorego zostanie zadzierzgnięta nić sympatii. Druga – nie na zapisywaniu recepty polega obowiązek lekarza, lecz na zrozumieniu istoty i przyczyny choroby oraz na usuwaniu wszystkich tych szkodliwych wpływów, które bądź chorobę wywołały, bądź ją obecnie podtrzymują”. Prorektor prosił też absolwentów, by w pamięci zachowali słowa składanej przysięgi Hipokratesa. Zauważył też, że na studiach zdobyli nie tylko wiedzę, ale także przyjaźnie. – Z moich doświadczeń wynika – jak stwierdził – że najtrwalsze.

Po wystąpieniu Prorektora do uczestników uroczystości zwróciła się Dziekan Wydziału Lekarskiego dr hab. Jolanta Antonowicz-Juchniewicz, prof. nadzw., której wystąpienie drukujemy niżej. Głos zabrał też Prodziekan ds. Studentów Zagranicznych – dr Rafał Dobek. W gronie tegorocznych absolwentów Wydziału Lekarskiego było 9 studentów studiujących w ramach English Division.

Zanim absolwenci otrzymali dyplomy ukończenia studiów, złożyli „Przysiężenie lekarskie”. W ich imieniu ślubowali: lek. Aleksandra Dagna Zdrojowy, lek. Stanisław Tubek i lek. Cidem Yaka. Dziekan poinformowała, że JM Rektor przyznał odznakę „Wzorowy student” oraz list gratulacyjny najlepszym absol-



wentom Wydziału Lekarskiego, którzy uzyskali średnią ze studiów co najmniej 4,50. W tym roku najlepszą absolwentką była Aleksandra Dagna Zdrojowy, która miała średnią 4,9. Najlepsi studenci, a było ich aż 56, otrzymali też listy gratulacyjne Dziekana Wydziału Lekarskiego. W imieniu JM Rektora odznaki wręczali Prorektor ds. Dydaktyki Akademii Medycznej prof. dr hab. Michał Jeleń oraz ds. Klinicznych prof. dr hab. Romuald Zdrojowy.

Obaj Prorektorzy wraz z Prodziekanem ds. Studenckich dr. hab. Bohdanem Gworysem, prof. nadzw. i Prodziekanem ds. Studentów Zagranicznych dr. Rafałem Dobkiem wręczyli dyplomy ukończenia studiów pozostałym absolwentom Wydziału Lekarskiego.

Uroczystość wręczenia dyplomów była okazją do wyróżnienia absolwentów, którzy w aktywny sposób działali w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Studentów Medycyny IFMSA-Poland. Mateusz Kolator wiceprezydent ds. zasobów ludzkich tego Stowarzyszenia wraz z Martą Pysz, prezydentem Oddziału Wrocław IFMSA-Poland, wręczyli 10 pamiątkowych dyplomów.

Podczas uroczystości w imieniu absolwentów głos zabrała lek. Diana Kupczyńska, która przypomniała między innymi, że „sześć lat temu, nieco wystraszeni, niepewni tego, co nas czeka w murach tej uczelni otrzymaliśmy z Waszych rąk indeksy i rozpoczęliśmy wymarzone studia. Przez sześć lat przeżywaliśmy chwile cudowne, dobre i trochę gorsze, pokonywaliśmy mniejsze i większe przeciwności. Mozolnie zdobywaliśmy wiedzę medyczną. Dla nas najważniejsze jest to, że zaraziliście nas swoją pasją. Zaszczepiliście chęć dogłębnej analizy napotkanych problemów. Pokazaliście, jak piękny, a jednocześnie trudny i wymagający zawód wybraliśmy”. Kończąc stwierdziła, że „prawdziwie wielcy wywołują w nas poczucie, że sami możemy stać się wielcy. Pokornie wychodzimy naprzeciw misji jaka wpisana jest w naszą pracę”.

Fot. A. Zadrzwilski



Wystąpienie Dziekana Wydziału Lekarskiego na uroczystości wręczenia dyplomów ukończenia studiów

Szanowni Panowie Rektorzy, Dziekani, Szanowni Profesorowie, Absolwenci WL, zaproszeni goście, chciałabym wszystkich obecnych serdecznie powitać na uroczystości wręczenia dyplomów lekarza – absolwentom Wydziału Lekarskiego AM we Wrocławiu w 2011 roku.

Uroczystość ta, mimo że uczestniczymy w niej rokrocznie, ma szczególną wymowę. Kolejnych 289 osób odbierze dyplom lekarza i rozpocznie dorosłe, odpowiedzialne życie.

Dla nauczycieli i pracowników naszej Uczelni to także szczególny dzień. Kolejny rocznik naszych studentów usamodzielnia się i niedawni nasi uczniowie staną się naszymi kolegami. Przez sześć długich lat studiów kształtowaliśmy nie tylko Państwa wiedzę medyczną, ale także mieliśmy wpływ na kształtowanie charakterów, postaw, stosunku do innych ludzi, zwłaszcza tych najsłabszych i bezbronnych. To wielka odpowiedzialność. Ale wiemy, że jesteście dobrze przygotowani do podjęcia kolejnych wyzwań, które przed Wami staną. Te wyzwania to przede wszystkim praca w zawodzie lekarza, która jest powołaniem i służbą, która nałoży na Wasze barki wielką odpowiedzialność, ponieważ da Państwu prawo decydowania o zdrowiu i życiu innych ludzi.

Dlatego dwukrotnie przyrzekacie, że będziecie postępować zawsze zgodnie z zasadami etyki, a swojej władzy nad życiem i zdrowiem innych ludzi używać będziecie tylko w dobrych celach: pierwszy raz przyrzekacie – otrzymując indeks i drugi



– otrzymując dyplom lekarza, co za chwilę się stanie.

Droży Absolwenci. W ciągu swojego życia spotkacie wielu starszych kolegów lekarzy, którzy będą się dzielić z Wami swoją wiedzą i doświadczeniem i którzy w większym lub mniejszym stopniu wpłyną na Państwa życie jako ludzie i jako lekarzy. Ale droga każdego z Was będzie niepowtarzalna i wyjątkowa i dopiero zdobyte doświadczenie (szczególnie w sytuacjach ekstremalnych) ukształtuje własny sposób wykonywania zawodu lekarza i życia zawodem lekarza.

Chciałabym Państwu życzyć, abyście w swoim życiu znaleźli równowagę i umieli umiejętnie połączyć wiedzę medyczną (bez której nie będziecie mogli we właściwy sposób nieść pomoc osobom potrzebującym) z dobrocią serca, empatią i zrozumieniem potrzeb innego człowieka.

Życzę, aby pacjenci nie byli dla Was kolejnymi anonimowymi, przypadkami, ale „osobami” ze swoimi własnymi, niepowtarzalnymi historiami. Najnowsze zdobyte techniki, coraz doskonalszy sprzęt diagnostyczny i coraz bardziej precyzyjne i skuteczne sposoby leczenia nie zastąpią lekarza, któremu chory może bezgranicznie zaufać, lekarza dla którego życie i zdrowie chorego jest dobrem najwyższym, któremu nigdy się nie sprzeniewierzy.

Chciałabym Państwu życzyć, abyście byli mądrymi lekarzami i mądrymi ludźmi, nie tylko świetnie przygotowanymi do czekających Was obowiązków, kreatywnymi, z pasją podchodzącymi do wykonywanego zawodu, ale mądrymi tą prawdą najważniejszą, tzn. umiejętnością odróżniania dobra od zła. I żebyście umieli to zło rozpoznać i nigdy się na nie nie godzili, w żadnym wymiarze życia. Życzę więc, abyście byli ludźmi i lekarzami mądrymi i dobrymi.

Kończąc, chciałabym przekazać Państwu pewną myśl, wymagającą pogłębionej refleksji, której siłę i prawdziwość będziecie poznawali w kolejnych etapach swojego życia, po i przy zdobywaniu kolejnych życiowych doświadczeń. „Dobroć jest ważniejsza od mądrości, a zrozumienie tej prawdy to owej mądrości początek”. I z zadumą, towarzyszącą maksymie Theodore Isaaka Rubina będziemy Wam dzisiaj wręczać dyplomy lekarza.

Wszystkiego dobrego Koleżanki i Koledzy.

Fot. A. Zadrzywski

Niebawem nowy lek współczesnej medycyny

W 2003 roku usłyszeliśmy o rozpoczęciu badań nad komórkami macierzystymi biorącymi udział w regeneracji pęcherzyków płucnych. W zespole, który tworzyli naukowcy naszej Akademii Medycznej: dr hab. Marek Bochnia, prof. nadzw., dr hab. Ireneusz Całkosiński, dr hab. Marek Cegielski i dr Wojciech Dziewiszek, zainicjowano poszukiwanie komórek, które biorą udział w procesach regeneracyjnych przy zapaleniu płuc. Zainicjowano się wtedy komórkami macierzystymi, ich właściwościami.

– W trakcie naszych badań trafiłem na artykuł o niesamowitych właściwościach poroża jeleni – wspomina dr hab. Marek Cegielski. – To jeden z najszybciej rosnących organów u ssaków. Jego przyrost wynosi nawet dwa centymetry na dobę. To fenomen w świecie biologii, dlatego postanowiłem zbadać właściwości tych komórek.

Wtedy też we wrocławskim ZOO, podczas corocznej pielęgnacji jeleni szlachetnych pobrano wycinek do badań. – W ich trakcie byliśmy wielokrotnie zaskakiwani – wspomina prof. Marek Bochnia. – Z każdym etapem naszych badań zaskoczenie to było coraz większe. Okazało się, że komórki pochodzące z poroża nie uczulają, nie są odrzucane i immunogenne.

Badania właściwości komórek pochodzących z poroża jeleni prowadzi się w laboratoriach na całym świecie. Jednak tylko naszym naukowcom udało się udowodnić, że w porożach tych zwierząt są komórki macierzyste o bardzo dużym potencjale. Oni też, w warunkach laboratoryjnych, potrafią je hodować. Odkryli, jak niesamowite możliwości ma stworzony na bazie tych komórek surowiec. Wygląda na to,



że czeka nas prawdziwy przełom w medycynie regeneracyjnej i kosmologii.

– Jako pierwsi na świecie użyliśmy tych komórek do regeneracji tkanek. Do tej pory nie udało się to nikomu. Teraz pracujemy nad wykorzystaniem unikatowego potencjału naszego odkrycia, nad jego wdrożeniem na skalę przemysłową, by móc go szerzej wykorzystywać – mówi dr hab. Marek Cegielski.

W 2006 roku o komórkach z poroża jelenia szlachetnego, nazwanych od imion odkrywców MIC-1, można już było przeczytać w pierwszej publikacji. W 2007 roku zespół badaczy naszej AM na swoje odkrycie uzyskał pierwszy patent.

– Proces działania komórek macierzystych MIC-1 to przede wszystkim stymulacja innych ko-

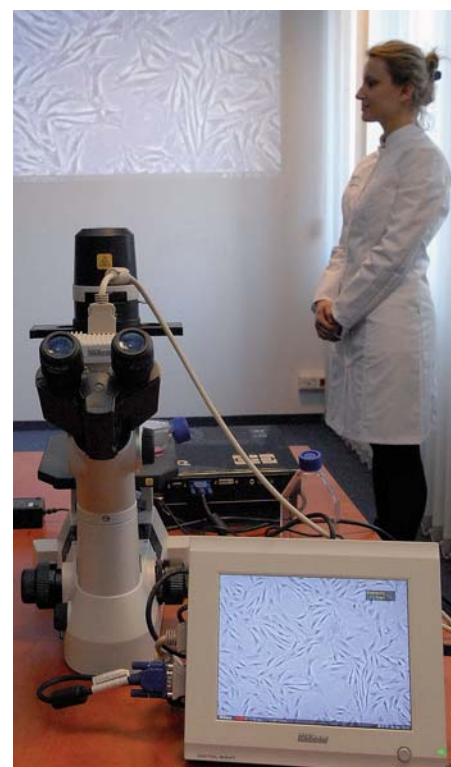




mórek do podziału i wytwarzania białek, która odbywa się za pośrednictwem czynników wzrostu i maciejących białek – mówi dr hab. Ireneusz Calkosiński. – Ich skuteczność polega na możliwości różnicowania się i odnawiania komórek, które zostały zniszczone. To procesy naprawcze prowadzące do pełnej regeneracji i odnowy uszkodzonych tkanek.

– Działanie regeneracyjne odkrytych przez nas komórek – mówi dr hab. Marek Cegielski – polega na odbudowie i odmłodzeniu komórek, które naturalnie się starzeją lub

zostały uszkodzone w czasie choroby. Komórki macierzyste MIC-1 są w stanie je aktywizować i przywracać naturalną, prawidłową funkcję. Sprawdziliśmy to w działaniu. Po dodaniu homogenatu z komórek do kremu lub maści okazało się, że łagodzi on podrażnienia, przyspiesza gojenie ran, zmniejsza uczucie swędzenia. Szybkość i skuteczność działania była niespotykana. Sposób, w jaki dzięki naszym komórkom macierzystym regenerują się tkanki, jest wyjątkowy. Największy potencjał widzimy w odbudowie tkanki kostnej, chrzęstnej i nabłonkowej, ale



mogą być wykorzystywane również w regeneracji mięśni i włókien nerwowych. Badania w tym kierunku chcemy prowadzić w przyszłości.

O tych sensacyjnych pracach i przyszłości komórek MIC-1 można było oficjalnie usłyszeć 8 grudnia 2011 roku na konferencji prasowej, w której uczestniczył m.in. JM Rektor prof. Marek Ziętek.

– Opatentowanie tego pomysłu było niezmiernie kosztowne – mówi prof. Ziętek – Uczelnia nie była w stanie ponieść tych kosztów. Dlatego postanowiliśmy, wraz z autorami tego przełomowego odkrycia, powołać spółkę, która zajęłaby się jego dalszymi losami. Tak powstało Stem Cells Spin, pierwsza w Polsce biotechnologiczna spółka wiążąca naukowców z uczelnią, w której pracują. Spółka, której trzon wciąż stanowią ci sami naukowcy, którzy dokonali odkrycia i kontynuują badania nad własnym projektem, teraz go skomercjalizuje.

– Potencjał MIC-1 jest niewiarygodny. Jeśli wszystkie jego możliwości zostałyby zrealizowane, to może to być panaceum na wiele problemów współczesnej medycyny i nie tylko. Dziś jeszcze trudno to sobie wyobrazić – twierdzi prof. Marek Bochnia.

Fot. A. Zadrzywlski



„Estetyka w stomatologii”

X Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Oddziału Dolnośląskiego Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego DENTAMED 2011

W dniu 25 listopada 2011 r. we Wrocławiu odbyła się X Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Oddziału Dolnośląskiego Polskiego Towarzystwa Stomatologicznego. Konferencja towarzyszyła 10. Dolnośląskim Targom Stomatologicznym DENTAMED organizowanym przez firmę Targi w Krakowie. Patronat Honorowy nad Konferencją i Targami objął prof. dr hab. Marek Ziętek – JM Rektor Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Współorganizatorami Konferencji były Katedra Protetyki Stomatologicznej, Katedra Periodontologii, Katedra Stomatologii Zachowawczej i Dziecięcej, Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji, Katedra Chirurgii Stomatologicznej oraz



Patron Honorowy JM Rektor AM oraz organizatorzy i goście Konferencji



Otwarcie Konferencji, od lewej: Beata Simon – komisarz Targów DENTAMED, prof. Marek Ziętek – JM Rektor AM we Wrocławiu, dr Danuta Nowakowska – prezes Oddziału Dolnośląskiego PTS, dr Igor Chęciński – przewodniczący Rady DIL we Wrocławiu.

Katedra i Klinika Chirurgii Szczękowo-Twarzowej AM we Wrocławiu. Komitetowi Naukowemu przewodniczyli prof. dr hab. Marek Ziętek, dr hab. Halina Panek, prof. nadzw. oraz dr hab. Włodzimierz Węćkiewicz, prof. nadzw. W skład Komitetu Naukowego weszli: prof. dr hab. Tomasz Gedrange, prof. dr hab. Urszula Kaczmarek, prof. dr hab. Tomasz Konopka, prof. dr hab. Stanisław Pielka, prof. dr hab. Bogumił Płonka, dr hab. Beata Kawala, prof. nadzw., dr hab. Wiesław Kurlej, prof. nadzw., dr hab. Zbigniew Rybak, prof. nadzw., dr hab. Jan Wnukiewicz, prof. nadzw., dr hab. Piotr Wójcicki, prof. nadzw., dr hab. Marzena Dominiak, prof. nadzw., dr hab. Hanna Gerber, dr hab. Małgorzata Radwan-Oczko, dr hab. Joanna Antoszevska, dr Danuta Nowakowska, dr Janina Szelaę.



Wykład prof. Klaus Böninga
z Uniwersytetu w Dreźnie



Prof. Marian Zembala ze Śląskiego Centrum Chorób Serca
w Zabrzu podczas wykładu

Otwarcia Konferencji dokonali JM Rektor AM we Wrocławiu prof. dr hab. Marek Ziętek, Igor Chęciński – przewodniczący Dolnośląskiej Rady Lekarskiej we Wrocławiu, prezes Oddziału Dolnośląskiego PTS dr Danuta Nowakowska, oraz komisarz Targów w Krakowie pani dr Beata Simon, witając przewodniczącą Komisji Stomatologicznej lek. stom. Alicję Marczyk-Felbę oraz prodziekanów dr hab. Małgorzatę Radwan-Oczko i dr hab. Wiesława Kurleja, prof. nadzw. oraz zaproszonych gości: prof. dr hab. Klaus Böninga – kierownika Zakładu Materiałoznawstwa Uniwersytetu im. Karola Gustawa w Dreźnie, prof. dr hab. Mariana Zembalę ze Śląskiego Centrum Chorób Serca w Zabrzu, dr hab. Piotra Wójcickiego, prof. nadzw. z Kliniki Chirurgii Plastycznej w Polanicy-Zdroju oraz samodzielnych pracowników nauki oraz wszystkich przybyłych, koleżanki i kolegów lekarzy oraz studentów, życząc owocnych obrad.

Następnie odbyła się miła uroczystość wręczenia przez komisarza Targów panią Beatę Simon dyplomu gratulacyjnego z okazji wyboru prof. dr hab. Marka Ziętka na stanowisko rektora Akademii Medycznej we Wrocławiu oraz kwiatów prezesowi OD PTS dr Danucie Nowakowskiej z okazji Jubileuszu 10-lecia Konferencji. Prof. dr hab. Tomasz Knopka jako przewodniczący Komisji Nagród i redaktor naczelny czasopisma „Dental and

Medical Problems” wręczył dyplom i nagrody książkowe dr. hab. Piotrowi Wójcickiemu, prof. nadzw. i zespołowi z Polanicy-Zdroju za opublikowanie najlepszej pracy w 2010 roku.

W nawiązaniu do tematu tegorocznej konferencji „Estetyka w stomatologii” większość wykładowców wyeksponowała tę problematykę. Pierwszy referat wygłosił prof. dr hab. Klaus Böning na temat „Kliniczne zastosowanie szklanej ceramiki litowo-dwukrzemowej oraz dwutlenku cyrkonu w stomatologii odtwórczej”. Następnie dr hab. Piotr Wójcicki, prof. nadzw. zaprezentował wyniki „Rekonstrukcji wyrostka zębodołowego u dzieci z rozszczepem wargi, wyrostka zębodołowego i podniebienia”. Cenne wskazówki dla środowiska stomatologów przedstawił prof. dr hab. Marian Zembala w wykładzie na temat „Dlaczego infekcyjne zapalenie wsierdza jest groźne dla pacjenta i trudne dla lekarza. Jak zapobiegać, kiedy i jak leczyć?”. Profesor Marian Zembala jako absolwent AM we Wrocławiu uzupełnił swój wykład o część historyczną wskazując, że korzenie medycyny uniwersyteckiej we Wrocławiu sięgają około 500 lat wstecz. Następnie dr hab. Zbigniew Rybak, prof. nadzw. omówił niebezpieczeństwa chorób żył kończyn dolnych i możliwości ich leczenia, co dotyczy również lekarzy stomatologów. W sesji chirurgicznej przedstawiono kliniczno-radiologiczną ocenę sku-

teczności implantacji z obciążeniem natychmiastowym w strefie estetycznej przy konwencjonalnym oraz ultradźwiękowym przygotowaniu łoża kostnego oraz chirurgiczne leczenie asymetrii twarzy spowodowanej jednostronnym przerostem wyrostka kłykciowego zuchwy. Bardzo ciekawą prezentację z zakresu stomatologii sądowej przedstawiła dr hab. Halina Panek, prof. nadzw. W tej samej sesji omówiono także zagrożenia wynikające z procedur poprawiających estetykę w stomatologii. Kolejnym zagranicznym gościem zaproszonym przez sponsora konferencji firmę „GC” był dr Matteo Basso z Centrum Minimalnie Inwazyjnej i Estetycznej Rehabilitacji Jamy Ustnej w Mediolanie, który przedstawił rozważania na temat „Zachowanie i odbudowa naturalnych tkanek zęba”. Następnie prof. dr hab. Urszula Kaczmarek przedstawiła zagadnienia związane z piercingiem w rejonie jamy ustnej. W ostatniej sesji zaprezentowano pracę dotyczącą zastosowania fibroblastów z pierwotnej hodowli komórkowej w stomatologii, powstałą we współpracy z Wydziałem Biochemii Lekarskiej AM we Wrocławiu. Kolejny Wykład zaprezentował przedstawiciel firmy KaVo dr Maciej Mikołajczyk „Protetyczna rekonstrukcja z wykorzystaniem łuku twarzowego i artykulatora – system Arcus-Protar”. Wszystkim referatom i prezentacjom towarzyszyła dyskusja.



Dr hab. Piotr Wójcicki, prof. nadzw. laureat „Dental and Medical Problems”
w towarzystwie prof. Tomasza Konopki redaktora naczelnego kwartalnika

Podsumowując 10-letni okres organizacji Konferencji Naukowo-Szkoleniowych PTS, towarzyszących Targom Stomatologicznym DENTAMED dr Danuta Nowakowska podziękowała wszystkim osobom, które przyczyniły się do ich organizacji, zwłaszcza prof. dr. hab. Markowi Ziętkowi, który był inicjatorem i dr Annie Sobolewskiej byłej prezes OD PTS i organizatorce pierwszych czterech Konferencji. Wieczorem uczestnicy Konferencji i wystawcy spotkali się w restauracji „Inspiracja” w historycznym budynku Starej Giełdy przy pl. Solnym we Wrocławiu, gdzie prowadzono dalsze dyskusje. Konferencja była również okazją do zdobycia punktów edukacyjnych oraz do wymiany doświadczeń z wykładowcami zagranicznymi i polskimi oraz podsumowania dorobku wrocławskiego środowiska naukowego z zakresu stomatologii

fot. A. Zadrzywlski

I Krajowa Konferencja Naukowa „Socjologia i psychologia dla lekarza i pacjenta”

W dniach 24–25 listopada 2011 r. odbyła się I Krajowa Konferencja Naukowa „Socjologia i psychologia dla lekarza i pacjenta”, której organizatorem był Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich. Pomysłodawczyniami, a jednocześnie przewodniczącymi Komitetu Organizacyjnego były dr Małgorzata Synowiec-Piłat oraz dr Agnieszka Olchowska-Kotala.

Za udział w obradach konferencji były przyznawane lekarzom punkty edukacyjne.

Obrady otworzył dr n. med. Igor Chęciński, prezes Dolnośląskiej Izby Lekarskiej, która objęła honorowy patronat nad konferencją. Głos za-



brał również dr hab. Włodzimierz Piątkowski, przewodniczący Sekcji Socjologii Medycyny Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, podkreślając wkład wrocławskich socjologów medycyny w rozwój tej subdyscypliny.

W konferencji wzięli udział naukowcy z uniwersytetów oraz uczelni medycznych z całego kraju. Wśród prelegentów znaleźli się przede wszystkim socjologowie i psychologowie, a także lekarze, pedagodzy oraz antropolodzy. Wykłady inauguracyjne wygłosili: dr hab. Włodzimierz Piątkowski z Instytutu Socjologii Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz dr hab. Iwona Taranowicz, reprezentująca Instytut Socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Zakład Medycznych Nauk Społecznych Akademii Medycznej we Wrocławiu.

Obrady były podzielone na cztery sesje tematyczne: sesja I – Socjologia i psychologia wobec wybranych aspektów relacji lekarz-pacjent; sesja II – Wsparcie społeczne dla pacjenta i jego najbliższych; sesja III – Psychologia i socjologia dla pacjentów onkologicznych i terminalnie chorych oraz sesja IV – Socjologia i psychologia w obliczu wybranych zjawisk zdrowotnych.

Zgromadzona na sali publiczność, która w dużej mierze składała się z lekarzy i studentów medycyny,



miała okazję zapoznać się z socjologicznymi i psychologicznymi teoriami oraz koncepcjami naukowymi, ale przede wszystkim z wynikami badań empirycznych, które mogą znaleźć zastosowanie w praktyce lekarskiej. Ukazanie praktycznego wymiaru socjologii i psychologii było właśnie głównym celem, który przyświecał organizatorom konferencji. Jak wielokrotnie podkreślano, nawiązanie naukowej współpracy między przedstawicielami nauk humanistycznych a środowiskiem medycznym jest najlepszą drogą w dążeniu do poprawy jakości życia chorych oraz funkcjonowania służby zdrowia.

W drugim dniu konferencji, odbyły się warsztaty komunikacyj-

ne „Jak rozmawiać z pacjentem” dla lekarzy i studentów medycyny. Współorganizatorem warsztatów było działające przy Zakładzie Humanistycznych Nauk Lekarskich Studenckie Koło Naukowe Aktywizacji Społeczeństwa na Rzecz Zdrowia oraz Promocji Zdrowia. Uczestnikom zaproponowano praktyczne ćwiczenia, dotyczące takich zagadnień, jak: umiejętność tworzenia warunków sprzyjających zdobywaniu kompletnych informacji podczas wywiadu klinicznego; sposoby radzenia sobie z tzw. „trudnym pacjentem”; umiejętność rozpoznawania własnych ograniczeń, dotyczących czasu, stresu, napięć emocjonalnych; umiejętność tworzenia warunków sprzyjających budowaniu relacji z pacjentem opartej na bezpieczeństwie i zaufaniu; umiejętność skutecznego motywowania pacjentów do przestrzegania zaleceń medycznych; narzędzia usprawniające komunikację między lekarzem a pacjentem.

Zarówno obrady, jak i warsztaty spotkały się z dużym zainteresowaniem biorących w nich udział lekarzy, socjologów, psychologów, jak i studentów naszej uczelni. Uczestnicy wyrazili potrzebę organizowania tego typu spotkań, których celem miałyby być wymiana doświadczeń i udoskonalanie metod współpracy między lekarzami a przedstawicielami nauk humanistycznych.



I Krajowa Konferencja Naukowa „Rola diagnosty laboratoryjnego w procesie wdrażania nowych leków”

W dniu 3 grudnia 2011 r. w sali wykładowej przy ul. Tamka 1 odbyła się I Krajowa Konferencja Naukowa pt. „Rola diagnosty laboratoryjnego w procesie wdrażania nowych leków”. Konferencja była dedykowana dla uczczenia 200-lecia Medycyny Uniwersyteckiej we Wrocławiu, a patronatem honorowym objął ją JM Rektor Akademii Medycznej we Wrocławiu, prof. dr hab. Marek Ziętek. Organizatorami konferencji były władze dziekańskie Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej, pracownicy i studenci Kół Naukowych Zakładu Praktycznej Nauki Zawodu Analityka oraz Katedry i Zakładu Podstaw Nauk Medycznych we Wrocławiu, a także Forum Dolnośląskie Analityków.

Konferencja spotkała się z dużym zainteresowaniem zarówno ze strony studentów, jak i pracowników naszego Wydziału oraz osób zawodowo związanych z diagnostyką laboratoryjną i farmacją. Wykłady i prezentacje naukowe na temat laboratoryjnych badań diagnostycznych we wprowadzaniu nowych leków, monitorowaniu terapii i opiece farmaceutycznej przedstawili pracownicy Wydziału Farmaceutycznego, Zakładu Chemii Medycznej i Mikrobiologii Wydziału Chemicznego Politechniki Wrocławskiej, przedstawiciele firm diagnostycznych i farmaceutycznych: Roche Diagnostics Polska SP. z o.o., PPF Hasco-Lek S.A., WZZ Herbapol S.A. Konferencję prowadziła dr hab. Agnieszka Piwowar – przewodnicząca Komitetu Naukowego, Prodziekan ds. Oddziału Analityki Medycznej Wydziału Farmaceutycznego.



fot. Izabela Kokot



Prace swoich zespołów w krótkich wystąpieniach zaprezentowali studenci Studenckich Kół Naukowych działających przy Zakładzie Praktycznej Nauki Zawodu Analityka i przy Katedrze i Zakładzie Podstaw Nauk Medycznych. W panelu dyskusyjnym poruszono zagadnienia związane z udziałem diagnostów laboratoryjnych w badaniach nowych

leków, podkreślano konieczność rozwijana interdyscyplinarnej współpracy zawodów medycznych w opiece nad chorym, z zaakcentowaniem roli diagnosty laboratoryjnego w procedurach medycznych i w monitorowaniu farmakoterapii. Obecnie na Konferencji wydawnictwa: MedPharm oraz Elsevier Urban&Partner oferowały swoje nowe pozycje literaturowe z zakresu diagnostyki laboratoryjnej i medycyny w promocyjnych cenach, z czego skorzystało wielu uczestników konferencji. Zasługą Komitetu Organizacyjnego pod przewodnictwem dr Lilli Pawlik-Sobeckiej było dobre przygotowanie Konferencji.

O dużym zainteresowaniu świadczyć może fakt wystawienia blisko 150 certyfikatów uczestnictwa. Pierwsza interdyscyplinarna konferencja diagnostów laboratoryjnych i farmaceutów została pożegnana brawami uczestników.

Najlepsze praktyki dla programów promocji i profilaktyki zdrowotnej

18-20 października br. we Wrocławiu odbyło I Międzynarodowe Forum Promocji i Profilaktyki Zdrowotnej – KNOW HEALTH zorganizowane przez Stowarzyszenie Forum Medicum. Była to pierwsza tego typu inicjatywa. Konferencja poświęcona programom zdrowia publicznego okazała się doskonałą platformą do wymiany doświadczeń środowisk medycznych, samorządowych i biznesowych.

Pierwsza edycja forum zgromadziła szerokie grono światowej sławy specjalistów zdrowia publicznego oraz marketingu i ekonomii w dziedzinie zdrowia. Organizatorów swoją obecnością zaszczytili m.in. prezes AOTM, dyrektor Działu Ewaluacji, Analiz i Pozyskiwania Danych Populacyjnych w Wydziale Epidemiologii Departamentu Zdrowia Miasta Nowy Jork oraz redaktor naczelny „American Journal of Health Promotion”. Wśród niemal trzystu uczestników znaleźli się przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, szpitali, organizacji pozarządowych, przedstawiciele biznesu. Nie zabrakło pracowników naukowych Akademii Medycznej we Wrocławiu i studentów kierunku zdrowie publiczne.

Praktycy – twórcy skutecznych programów zdrowia publicznego, podzielili się z uczestnikami swoim doświadczeniem i przekazali cenne wskazówki dla koordynatorów programów zdrowotnych. Podkreślono, iż współpraca publiczno-prywatna w dziedzinie zdrowia jest kluczowa dla zwięks-

KnowHealth 

I Międzynarodowe Forum Promocji i Profilaktyki Zdrowotnej
1st International Forum on Health Promotion and Disease Prevention

szania efektywności projektów prozdrowotnych. Mówiono również o sposobach monitorowania i oceny skuteczności takiego rodzaju przedsięwzięć. Biorąc pod uwagę rozwój informacyjno-telekomunikacyjny, jest uzasadnione wykorzystanie narzędzi marketingowych i technologii IT w promocji i profilaktyce zdrowotnej.

Na zakończenie konferencji rozstrzygnięto konkurs KNOW HEALTH na najlepszy program zdrowotny 2011 r. Laureaci odebrali nagrody z rąk wiceministra zdrowia Jakuba Szulca. W plebiscycie zostały nagrodzone programy w dwóch kategoriach:

– Najlepsze działania CSR w dziedzinie promocji i profilaktyki zdrowia:

- I Jeronimo Martins Dystrybucja – *Razem zadbajmy o zdrowie,*
- II Klinika Ortodontyczna Ortho-Smile – *Z uśmiechem przez życie,*
- III Spółdzielnia Socjalna Smaki Życia – *Sztuka odżywiania.*

– Najlepszy projekt samorządu, ZOZ-u lub innego podmiotu niekomercyjnego, promujący zdrowie, czyli najlepsza inicjatywa samorządów lokalnych w dziedzinie profilaktyki i promocji zdrowia:

I Urząd Miasta Słupsk – *Zdrowie: Mama i ja,*

II Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego – *Regionalny Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Społeczności Romskiej,*

III Ośrodek Promocji Zdrowia i Sprawności Dziecka w Gdańsku – *Diagnostyczno-edukacyjny program promocji zdrowego stylu życia: Zdrowe Życie Twojego Dziecka.*

KNOW HEALTH okazało się niezwykle wydarzeniem dla wszystkich zainteresowanych teoretycznym i praktycznym ujęciem programów popularyzujących zdrowie publiczne na świecie.

Projekt „Program rozwoju Akademii Medycznej we Wrocławiu” zakończony!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„PROGRAM ROZWOJU AKADEMII MEDYCZNEJ WE WROCŁAWIU”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Nr wewnętrzny projektu 1/POKL/4.1.1./2008

30 grudnia 2011 r. zakończy się projekt pn. „Program rozwoju Akademii Medycznej we Wrocławiu” realizowany na podstawie podpisanej w dniu 07.10.2008 r. umowy o dofinansowanie nr UDA-POKL.04.01.01-00-010/08-00 na kwotę PLN-9.847.716,10. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (85%) oraz z budżetu państwa (15%) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007–2013 Priorytet: IV. Szkolnictwo wyższe i nauka. Działanie: 4.1. Wzmocnienie i rozwój potencjału dydaktycznego uczelni oraz zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy. Poddziałanie: 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni.

Środki, które Uczelnia pozyskała w ramach ww. projektu pozwoliły na rozwiązanie m.in. problemów związanych: z słabym powiązaniem obszaru szkolnictwa wyższego z sektorem gospodarki i potrzebami na rynku pracy, z niewielkimi możliwościami zdobywania umiejętności praktycznych, z rezygnacją z dalszego etapu nauki ze względu na bariery finansowe, z przestarzałą bazą dydaktyczną, a także trudnościami z dostępem do

aktualnej wiedzy, która uwzględnia najnowsze techniki leczenia i diagnostyki dla osób spoza środowiska bazy dydaktycznej. Po przeprowadzonych badaniach ustalono na poziomie projektu poszczególne zadania, które miały spełnić oczekiwania studentów i absolwentów, tj:

Zadanie 1: Zarządzanie projektem, w ramach którego przeprowadzono szkolenia dla 20 osób z kadry kierowniczej i zarządczej Akademii Medycznej im. Piastów Śląskich we Wrocławiu pn. „Kontrola zarządcza, odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych i budżet zadaniowy w szkole wyższej”.

Zadanie 2: Promocja projektu, było związane z prowadzeniem działań informacyjnych i promocyjnych, kierowanych do opinii publicznej, informujących o finansowaniu realizacji projektu przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego m.in. na stronie internetowej www.pokl.am.wroc.pl. W ramach niniejszego zadania podjęto wiele działań publikujących materiały informacyjne w czasopiśmie ogólnokrajowym (m.in. w Funduszach Europejskich, Gazecie Wyborczej oraz Gazecie Uczelnianej) oraz w radio, a także rozprowadzono ulotki i plakaty dotyczące realizacji projektu.



Mgr Monika Alchimowicz – kierownik Projektu



Prof. dr hab. med. Joanna Rymaszevska – kierownik Zadania 3

Zadanie 3: Staże i stypendia dla doktorantów i „postdoców” przez wypłatę stypendiów naukowych oraz organizację staży krajowych i zagranicznych, które odbywały się w laboratoriach badawczo-rozwojowych firm farmaceutycznych lub ośrodkach sektora biomedycznego (w celu zwiększenia współpracy z przemysłem). Krajowe i zagraniczne staże dla doktorantów (3- i 6-miesięczne) oraz „postdoców” (6- i 12-miesięczne) były realizowane zgodnie z opracowanym programem i harmonogramem. Doktorantom i „postdocom” były wypłacane stypendia naukowe zgodnie z opracowanym Regulaminem.

W ramach niniejszego zadania umożliwiono najzdolniejszym 146 doktorantom i 78 „postdocom” otrzymanie sty-



dr hab. Kazimierz Gąsiorowski prof. nadzw. – kierownik Zadania 4



Bożena Szegel – administrator Zadania 4



Uroczyste wręczenie Świadectw ukończenia studiów podyplomowych „Analityka medyczna” absolwentom 1 cyklu studiów, 25 września 2010 r., ul. Tamka 1

pendiów naukowych oraz wyjazdy na staże krajowe i zagraniczne.

Zadanie 4: Organizacja studiów podyplomowych „Analityka medyczna”

W ramach Zadania 4 przeprowadzono dwa cykle studiów podyplomowych, każdy po 3 semestry, w systemie zajęć sobotnio-niedzielnych. Na studia byli kwalifikowani pracownicy medycznych laboratoriów diagnostycznych, którzy ukończyli studia wyższe na kierunkach innych niż analityka medyczna i obecnie pracują w laboratoriach medycznych. Profil słuchacza studiów podyplomowych „Analityka medyczna”: największa liczba zakwalifikowanych na studia podyplomowe ukończyła wcześniej biologię, mniejsza liczba słuchaczy: biotechnologię i chemię; skala wiekowa słuchaczy: 85% w wieku 25–30 lat; lata pracy w medycznym laboratorium diagnostycznym: 3–10 lat – 62%, 1–1,5 roku – 28%, pozostali słuchacze: 10–20 lat; obecne miejsce pracy: woj. dolnośląskie – 55%, śląskie – 15%, opolskie, podkarpackie i wielkopolskie – po 10%, małopolskie i zachodniopomorskie – po 7%, także województwa: lubuskie, świętokrzyskie, łódzkie. W rekrutacji na 2. cykl studiów wydzielono pulę 10 miejsc dla pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych Akademii Medycznej/Uniwersytetów Medycznych. Ukończenie studiów pody-

plomowych „Analityka medyczna”, zdanie egzaminu praktycznego i egzaminu testowego dało absolwentom uprawnienia do podjęcia starań w Krajowej Izbie Diagnostów Laboratoryjnych o wpis na listę diagnostów i uzyskanie prawa wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego.

Kształcenie odbywało się na podstawie standardów zawodowego kształcenia podyplomowego z zakresu analityki medycznej, zatwierdzonym przez Ministerstwo Zdrowia. Program obejmował 28 przedmiotów (ćwiczeń, seminariów i wykładów), każdy przedmiot był zaliczany na ocenę. 16 przedmiotów realizowały jednostki Wydziału Farmaceutycznego, 10 jednostki obu Wydziałów Lekarskich, a 2 przedmioty były prowadzone w Wojewódzkim Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa.

Prowadzono równolegle 2 cykle studiów podyplomowych:

1 cykl: 28 lutego 2009 r. – 25 lipca 2010 r.

2 cykl: 3 października 2009 r. – 13 lutego 2011 r.

Łącznie studia podyplomowe „Analityka Medyczna” ukończyło i egzaminy złożyło 120 słuchaczy.

W anonimowej ankiecie beneficjentów, przeprowadzonej *ex post* przez firmę dokonującą ewaluacji projektu, niemal 70% uczestników studiów podyplomowych „Analityka medyczna” deklarowało, że wykorzystuje wie-

dzę i umiejętności zdobyte podczas studiów w swojej pracy zawodowej. Powodzenie realizacji tego zadania ma także korzystny wpływ na rozwój Akademii Medycznej, gdyż studia ukończyło 10 pracowników Uczelni. Podniesienie kwalifikacji pracowników Uczelni powoduje podwyższenie jakości kształcenia studentów analityki medycznej w naszych laboratoriach. Studia podyplomowe będą kontynuowane, jeśli tylko będą na to środki. Zachęca nas do tego wynik ankiety, w której ponad 63% respondentów deklaruje chęć uczestnictwa w szkoleniach dla diagnostów laboratoryjnych organizowanych przez Akademię Medyczną im. Piastów Śląskich we Wrocławiu bardziej, niż w szkoleniach organizowanych przez inne ośrodki. Wysoka ocena jakości prowadzonych zajęć studiów podyplomowych „Analityka medyczna” wystawiona przez beneficjentów wpływa na budowanie marki naszej Akademii Medycznej.



Prof. dr hab. Urszula Kaczmarek - kierownik Zadania 5

Zadanie 5: Organizacja kursu e-learningowego „Postępy w stomatologii”, którego celem było wdrożenie pierwszego na Uczelni kursu e-learningowego, zwiększenie dostępności do wiedzy oraz możliwość zdobycia punktów edukacyjnych przez uczestnictwo w kursach e-learningowych. Do realizacji niniejszego zadania zakupiono 2 serwery wraz z oprogramowaniem i stworzo-



no bazę danych na potrzeby kształcenia e-learningowego. Opracowano i przygotowano materiały szkoleniowe, które zostały podzielone na 27 modułów. Po zapoznaniu się z tematyką kursu, należało odpowiedzieć na 20 pytań testowych, których celem było sprawdzenie zdobytej wiedzy. Tematyka modułów dotyczyła m.in.: próchnicy wczesnego dzieciństwa – uwarunkowania i postępowanie kliniczne, opracowania kanału korzeniowego – jak pracować wydajnie i unikać powikłań, erozji zębów – problem i postępowanie kliniczne związku chorób przyzębia z chorobami ogólnoustrojowymi, diagnostyki i leczenia, najistotniejszych dla lekarzy stomatologów, patologii błony śluzowej jamy ustnej, postępów w diagnostyce i leczeniu zaburzeń czynnościowych układu stomatognatycznego.

W opracowaniu materiałów uczestniczyło wielu wybitnych specjalistów, m.in.: prof. dr hab. Maria Chomyszyn-Gajewska, dr hab. Halina Panek, prof. nadzw. dr Anna Malepszy, prof. dr hab. Tomasz Konopka, dr Karolina Gerreth oraz wielu innych specjalistów, niewymienionych wyżej, którym serdecznie dziękujemy za współpracę.

W ramach niniejszego zadania zapewniono około 4500 miejsc szkoleniowych. Lekarze stomatolodzy uzyskali łącznie 18 000 punktów edukacyjnych.

Zadanie 6: Szkolenia dla kadry akademickiej, w ramach którego odbyły się szkolenia dla kadry akademickiej:

1. W 2009 r. kurs z zakresu ICT i rynku pracy dla Kadry Akademickiego Biura Karier;
2. W latach 2009-2011 trzymiesięczny kurs języka angielskiego w medycynie z dostępem on-line dla pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych Akademii Medycznej we Wrocławiu;
3. W 2011 r. czterodniowe szkolenia z zakresu „Nowoczesne techniki i metody kształcenia” oraz „Sztuka prezentacji multimedialnych” dla pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych Akademii Medycznej we Wrocławiu.



Katarzyna Kozłowska – asystent kierownika Projektu

Zadanie 7: Utworzenie Akademickiego Biura Karier. Zadanie to było realizowane przez dwóch kierowników: w latach 2008–2010 mgr Jolantę Grzebieluch, a w latach 2010–2011 mgr Magdalenę Komarnicką.

Głównym zadaniem Biura było przygotowanie studentów i absolwentów do wejścia na rynek pracy. Akademickie Biuro Karier ma swoją siedzibę na Wydziale Nauk o Zdrowiu AM przy ulicy Bartła 5 we Wrocławiu (pokój nr 12 oraz sala szkoleniowa). W skład Zespołu ABK wchodziły trzy osoby: kierownik biura, doradca zawodowy z uprawnieniami psychologa, administrator bazy danych.

Biuro Karier oparło swoją działalność na następujących zadaniach:

1. Szkolenia. Tematami szkoleń z zakresu tzw. kompetencji miękkich są: a) moje zasoby osobiste i zawodowe, b) w poszukiwaniu dobrej pracy, c) rozmowa kwalifikacyjna – szansa i wyzwanie, d) zarządzanie w służbie rozwoju osobistego i zawodowego, e) ku lepszymu porozumieniu, czyli jak doskonalić umiejętności komunikacyjne, f) warto być sobą, czyli jak rozwijać asertywność.

Dodatkowo przeprowadzono ankietę dotyczącą zapotrzebowania na nowe szkolenia. Dzięki oszczędnościom w projekcie zorganizowano dodatkowe szkolenia poszerzające umiejętności z zakresu samozatrudnienia oraz związane ze współpracą placówek medycznych z Narodowym Funduszem Zdrowia, tj.: a) zakładanie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej, b) zasady kontraktowania i rozliczania z Narodowym Funduszem Zdrowia.

2. Doradztwo zawodowe. W ramach niniejszego zadania doradca zawodowy (psycholog) indywidualnie spotykał się z osobami, które chciały zaplanować swoją ścieżkę kariery, skorzystać z testów psychologicznych pozwalających poznać własne zasoby osobiste, przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, skonsultować metody lub kierunki poszukiwań pracy lub

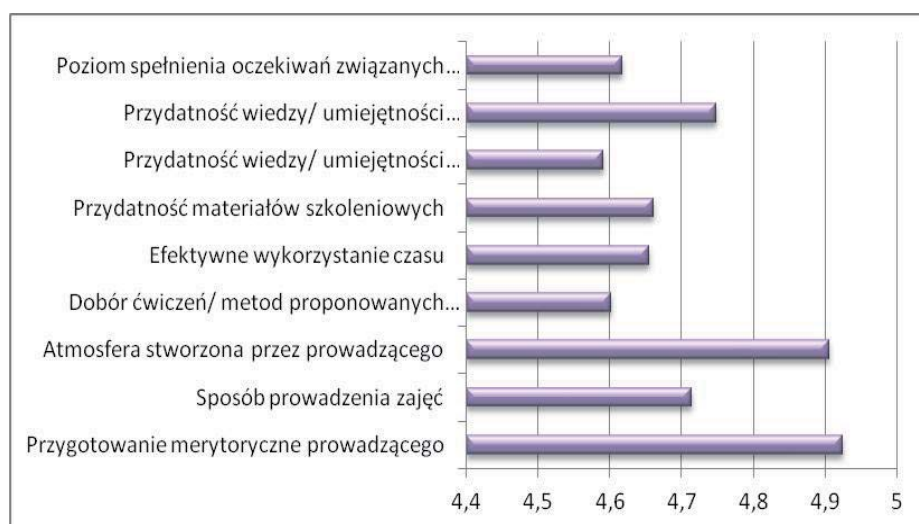
omówić problemy związane z wykonywaną pracą.

Podczas realizacji projektu z zakresu Zadania 7 wystąpił problem związany z rekrutacją uczestników na szkolenia, polegający na zmiennej częstotliwości zgłoszeń studentów/absolwentów naszej Uczelni w różnych okresach. Problem ten został rozwiązany dzięki planowaniu i oferowaniu większej liczby terminów szkoleń w danym okresie, aby (mimo zmiennego zgłaszania się studentów na warsztaty, np. z powodu zbliżającej się sesji egzaminacyjnej czy przerwy świątecznej/wakacyjnej) uzyskać założony we wniosku o dofinansowanie wskaźnik przeszkolenia 300 studentów/absolwentów Uczelni.

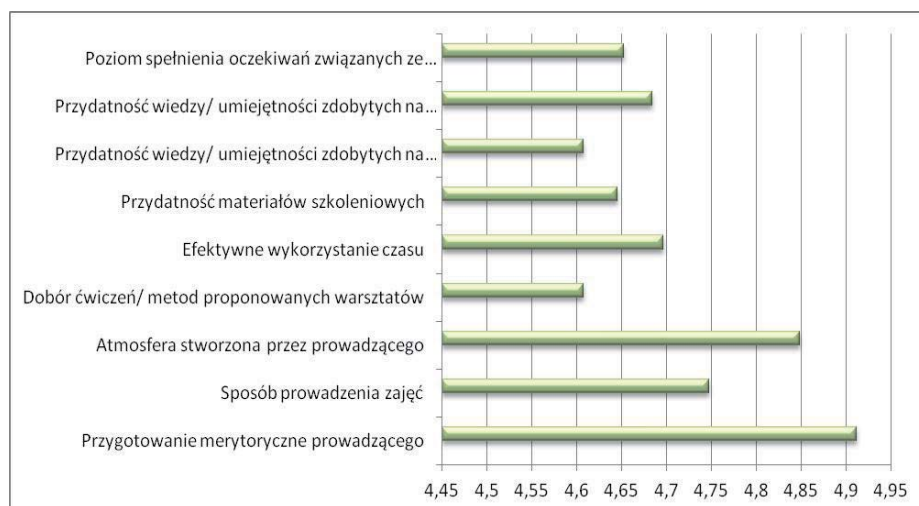
Akademickie Biura Karier funkcjonowało również jako Agencja Po-

średnictwa Pracy dla studentów i absolwentów Akademii Medycznej we Wrocławiu, której celem było pozyskiwanie ofert pracy dostosowanych do potrzeb studentów i absolwentów Akademii Medycznej oraz rozpowszechnianie ich za pomocą strony internetowej Biura, pod adresem: www.pokl.am.wroc.pl/abk, przed siedzibą biura oraz rozsyłanie drogą e-mailową. W latach 2009–2011 w bazie danych zgromadzono ponad 200 ofert pracy/staży/praktyk, skierowanych do studentów i absolwentów Uczelni.

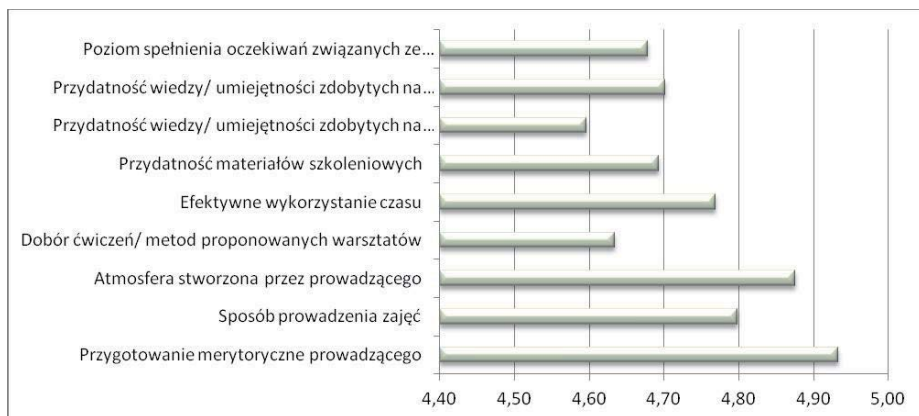
Uczestnicy naszych szkoleń byli zadowoleni z tematyki zajęć oraz ze sposobu ich prowadzenia, czego dowodem są wyniki ankiety ewaluacyjnej, którą wypełniali uczestnicy warsztatów. Wyniki ocen warsztatów, przedstawiają poniższe wykresy:



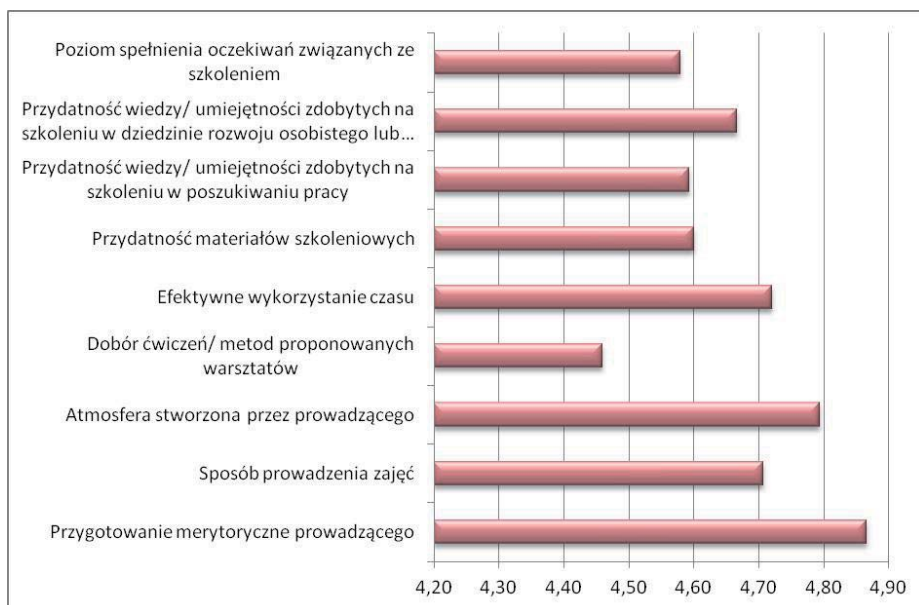
Ryc. 1. Ocena szkoleń prowadzonych przez doradcę zawodowego w 2009 r.



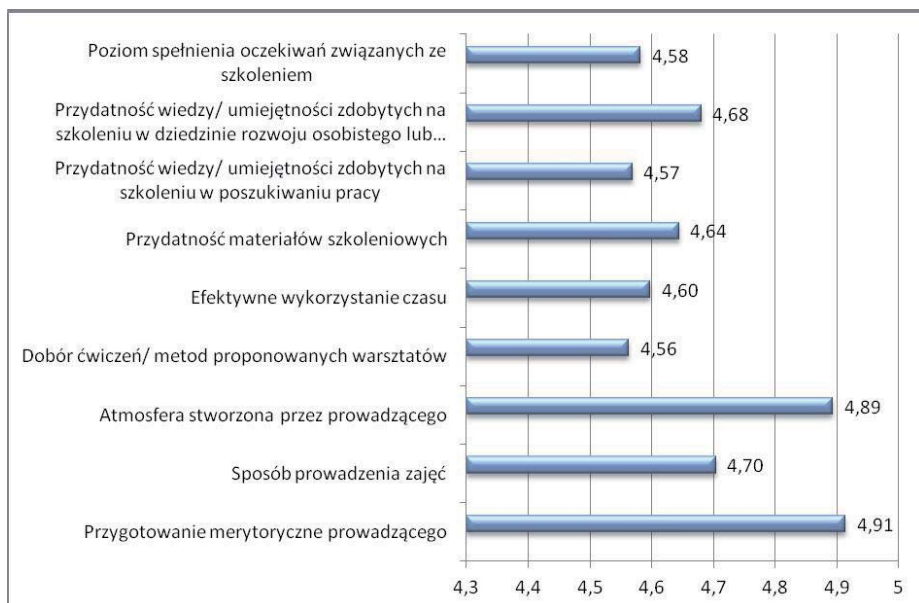
Ryc. 2. Ocena szkoleń prowadzonych przez doradcę zawodowego w 2010 r.



Ryc. 3. Ocena szkoleń z zakresu zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz z zasad kontraktowania i rozliczania z NFZ prowadzonych w 2010 r.



Ryc. 4. Ocena szkoleń z zakresu zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz z zasad kontraktowania i rozliczania z NFZ prowadzonych w 2011 r.



Ryc. 5. Łączna ocena szkoleń w latach 2009–2011

Działalność Biura wykraczała poza szkolenia, warsztaty i spotkania doradcze.

Akademickie Biuro Karier włączało się również w inne inicjatywy, w których uczestniczyła Akademia Medyczna, np. udział w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery (OTK), który jest organizowany od trzech lat w trzecim tygodniu października.

W każdym roku Akademickie Biuro Karier realizowało cele Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w nieco odmienny sposób.

W 2009 r. została zorganizowana konferencja „Akademia Medyczna – otwarte drzwi do kariery”. Celem konferencji była prezentacja Uczelni, kierunków studiów, zasad rekrutacji, a także promowanie działalności Akademickiego Biura Karier.

W 2010 r. zorganizowano czterodniowe warsztaty mające na celu rozwój umiejętności niezbędnych do efektywnego poruszania się na współczesnym rynku pracy. Warsztaty w ramach OTK były poświęcone przygotowaniu do rozmowy kwalifikacyjnej, obejmujące zasady auto-prezentacji, metody radzenia sobie ze stresem, analizę potencjalnych pytań, symulację rozmowy kwalifikacyjnej.

Ponadto 19 października 2010 r. odbyły się warsztaty pt.: „Coaching w życiu zawodowym”, które przeprowadziła Marta Jakubik, doktorantka z Katedry Psychiatrii Akademii Medycznej. Studenci zainteresowani rozwojem osobistym i zawodowym mieli okazję dowiedzieć się, co to jest coaching i jak go wykorzystywać w życiu zawodowym, poznali metodę SMART i GROW oraz pracowali z linią czasu.

W 2011 roku w dniach III OTK uczestniczyliśmy w Międzyuczelnianej Grze Akademickiej zorganizowanej w ramach Dolnośląskiej





Sieci Biur Karier, w której zespół Akademii Medycznej we Wrocławiu konkurował z przedstawicielami jedenastu wrocławskich Uczelni i zajął 7 miejsce. Uczelnię reprezentowały studentki III roku Zdrowia Publicznego: Joanna Krygier, Elwira Bojanowska i Agnieszka Adamik. Gra Akademicka była okazją do promowania Uczelni i Biura zarówno wśród studentów naszej Uczelni, jak i innych wrocławskich szkół wyższych, ponieważ gościliśmy drużyny biorące udział w zadaniach przygotowanych przez zespół Akademickiego Biura Karier.

Akademickie Biuro Karier organizowało również spotkania informacyjne z przedstawicielami pracodawców, na które zapraszano studentów i absolwentów Uczelni.

Akademickie Biuro Karier do końca trzeciego kwartału 2011 r. przeszkoliło ponad 360 osób, co wskazuje na dużą efektywność i skuteczność wydatkowania środków w ramach Biura.

Wartością dodaną Biura jest informowanie o projekcie w ramach struktur Uczelni oraz poza nią. Należy wspomnieć o zakupionym w ramach projektu sprzęcie, w tym: tablicy multimedialnej, kamerze, rzutniku, laptopach, episkopie i wielu innych urządzeniach multimedialnych oraz o materiałach edukacyjnych w postaci: książek, filmów edukacyjnych oraz testów psychologicznych, które stanowią niezbędny element działania Akademickiego Biura Karier.

Zespół Akademickiego Biura Karier dziękuje studentom i absolwentom Akademii Medycznej za obdarzenie zaufaniem w tak ważnej życiowej kwestii, jak planowanie własnej kariery, życząc aby czas poświęcony na warsztaty, konsultacje i własną pracę nad tymi obszarami przyniósł wymierne efekty w postaci

satisfakcjonującej pracy harmonijnie współgrającej z życiem osobistym. Dziękujemy również Władzom Uczelni i współpracującym z Biurem jednostkom organizacyjnym za otwartość na potrzeby Biura.

Zadanie 8: Ewaluacja Projektu – w ramach niniejszego zadania w IV kwartale 2011 r. zostało przeprowadzone badanie ewaluacyjne związane z realizacją projektu.

W ramach realizacji projektu Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu osiągnęła następujące rezultaty w wymienionych poniżej obszarach:

– **rozwój kapitału ludzkiego Uczelni (doksztalcenie kadry):**

a) kadry kierowniczej i zarządzającej w celu efektywnego zarządzania,

b) kadry akademickiej w celu podwyższania jakości nauczania,

c) doktorantów i „postdoców” (młodych naukowców) w celu prowadzenia pracy dydaktycznej (publikacje, praca naukowa, udział w konferencjach): DOŚWIADCZENIE + ZDOBYTE KONTAKTY,

d) studentów i absolwentów AM w kompetencje przydatne na rynku pracy (warsztaty i doradztwo),

e) personelu w projekcie w celu wykorzystania wiedzy oraz nabytych umiejętności podczas aplikowania i realizacji kolejnych projektów,

f) przeszkolenie pracownika OSK z obsługi platformy e-learningowej;

– **strategiczny rozwój Uczelni:**

a) doświadczenie w samodzielnej realizacji projektu w ramach POKL,

b) umożliwienie rozszerzenia oferty edukacyjnej (w ramach realizacji Zadania 4 – możliwość uzupełnienia wykształcenia niezbędnego do uzyskania prawa wykonywania zawodu, jak również w ramach realizacji Zadania 5 – możliwość uzyskania dodatkowych punktów edukacyjnych),

c) wdrożenie programu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (blended learning na studiach podyplomowych oraz e-learning na kursach) oraz aktywne włączenie się w rynek usług kształcenia ustawicznego,

d) lepsze przygotowanie absolwentów do wejścia na rynek pracy dzięki powstaniu Akademickiego Biura Karier,

e) publikacje wyników badań prowadzonych przez doktorantów i „postdoców” umożliwiają wyższą pozycję w rankingach (Impact Factor) oraz lepszą jakość pracy (wprowadzenie nowych metod pracy stosowanych w ośrodkach zagranicznych);

– **pozyskanie nowoczesnej infrastruktury:** wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach projektu w innych przedsięwzięciach realizowanych przez Uczelnię oraz na użytek studentów poszczególnych Wydziałów (Farmaceutycznego, Lekarsko-Stomatologicznego, Nauk o Zdrowiu).

Podsumowując realizację wartego prawie 10 mln zł projektu, pierwszego realizowanego samodzielnie na naszej Uczelni, należy oczywiście wspomnieć o kierowniku projektu mgr Monice Alchimowicz oraz o specjaliście ds. finansowych mgr Halinie Harewicz, które wraz z Zespołem Projektowym dążyły do jego prawidłowej realizacji. To właśnie dzięki zaangażowaniu ww. osób można powiedzieć dzisiaj, że odniósł on sukces.

Chcielibyśmy podziękować również wszystkim osobom uczestniczącym w projekcie i mamy nadzieję, że trud włożony przez Zespół Projektowy przysporzył Państwu wiele zadowolenia oraz sukcesów w życiu zawodowym i osobistym.

Zespół Projektowy

Fundacja Akademii Medycznej, czyli skarbnica możliwości dla naszych studentów

Fundacja Akademii Medycznej (FAM) we Wrocławiu została założona w 1992 r. i wspiera uczelnię w obszarze leczenia klinicznego i badań naukowych. Uwaga FAM jest skupiona nie tylko na klinikach i katedrach, ale także na wspieraniu ruchu naukowego studentów.

Dzięki Fundacji studenci mają możliwość nauki z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury naukowej, diagnostycznej, terapeutycznej. Dofinansowywane są projekty badawcze, wyjazdy, konferencje, druki zeszytów naukowych oraz imprezy studenckie. Wspieramy działalność kół naukowych. Jako przykład podam SKN działające przy Klinice Hematologii i Onkologii Dziecięcej, które otrzymało dofinansowanie na prowadzenie badań profilaktycznych w Kudowie-Zdroju. Ostatnio na naszą pomoc mogli również liczyć organizatorzy listopadowej konferencji – Krajowe ramy kwalifikacyjne dla fizjoterapeutów – mówi prezes FAM inż. Wiesław Zawada.

Fundacja każdego roku wspomaga SKN AM oraz samorząd studentów. Corocznie przeznaczają również pulę środków na narody dla najlepszych studentów Wydziału Nauk o Zdrowiu i Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej oraz współfinansuje takie wydarzenia studenckie jak m.in. Medikalia.

Fundacja nie zapomina także o tych, którzy dopiero zasilają grono studentów naszej uczelni. Od 1995 r. są organizowane kursy przygotowujące do egzaminów maturalnych. Co ciekawe, korzystają z nich nie tylko licealiści, ale także studen-

ci z innych kierunków i uczelni, np. Politechniki, Uniwersytetu Wrocławskiego i Uniwersytetu Przyrodniczego, którzy nie dostali się na medycynę i chcą poprawić swoje wyniki, podchodząc do egzaminu po raz kolejny.



Prezes FAM inż. Wiesław Zawada
(fot. P. Golusik)

Realizując swoje działania, FAM współpracuje z instytucjami ochrony zdrowia (np. SP ZOZ w Kłodzku), organizacjami pozarządowymi (np. Fundacją Polska Miedź) oraz jednostkami naukowymi, głównie badawczymi naszej Uczelni. Jako przykład dobrej współpracy Prezes Zawada podaje współpracę z Fundacją Polska Miedź, czego wynikiem było dofinansowanie zakupu wyposażenia pracowni endoskopowej Kliniki Ginekologii Akademickiego

Szpitala Klinicznego. Innym przykładem realizacji celów statutowych jest wsparcie finansowe, którego ostatnio Fundacja AM udzieliła Ośrodkowi Alzheimerowskiemu (Ośrodek Badawczo-Naukowo-Dydaktyczny Chorób Ośrodkowych Akademii Medycznej we Wrocławiu SP ZOZ w Ścinawie). W Ośrodku jest wprowadzana standardowa diagnostyka, leczenie i są opracowywane nowe metody badań i terapii. Dzięki przekazanim środkom finansowym przez FAM, zostanie utworzone laboratorium biochemiczne

FAM aktywnie wspiera studentów Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej. Dofinansowaliśmy wyposażenie Laboratorium Diagnostyczno-Szkoleniowego „LaboFAM” w analizatory i aparaturę do diagnostyki laboratoryjnej, gdzie studenci analityki medycznej mogą pracować z pacjentami pod okiem znakomitych lekarzy – podkreśla prezes Zawada.

Od drugiej połowy listopada br. możemy zwiedzać Muzeum Farmacji – Dom Śląskiego Aptekarza. Zarówno sama kamienica, jak i znajdujące się w niej muzeum stanowią cenny obiekt architektoniczny i historyczny świadczący o kilkusetletniej tradycji aptekarstwa. Dzięki dofinansowaniu przez FAM była możliwa renowacja i odtworzenie mebli w najstarszej aptece w kraju, będącej już teraz żywym muzeum nauki.

Dziękujemy za rozmowę Prezesowi Fundacji Akademii Medycznej

Janina Kapłunowska
Katarzyna Kozłowska

Betlejem – garść własnych wspomnień

Nie ma Świąt Bożego Narodzenia bez wzmianki o Betlejem (z hebr. Dom Chleba) – miasta dziś chyba najbardziej znanego na świecie. Betlejem jest wielokrotnie wzmiankowane zarówno w Starym, jak i Nowym Testamencie. Prorok Micheasz (VII wiek przed Chrystusem) słowami: „A ty Betlejem, Efrata, tak małe jesteś wśród judzkich osiedli! Z ciebie wyjdzie mi ten, który będzie władcą w Izraelu. Jego początki sięgają pryncypalów i dni wieczności” (Księga Micheasza 5.1.) zapowiedział późniejsze powołanie tego miasta. Potwierdzają to też Ewangelie i tradycja chrześcijańska.

Bazylika Narodzenia Pańskiego do dziś zachowała swój kształt z 517 r. Jest to jedyny kościół niezniszczony przez Persów, a stało się to dzięki wizerunkom na fasadzie świątyni, wyobrażającym Trzech Mędrców w perskich strojach. Z tego samego powodu kościół oszczędzili Arabowie. Przez długie wieki świątynią opiekowali się franciszkanie; to oni celowo zmniejszyli otwór drzwi, aby uniemożliwić wjeżdżanie do środka na koniu, co było praktykowane w okresie



Srebrna gwiazda
pod ołtarzem Narodzenia Pańskiego



Spotkanie Maryi z Elżbietą – z wnętrza kościoła w Ain Karim

tureckiego panowania. I dziś jeszcze wchodząc do wnętrza bazyliki, trzeba się mocno pochylić. Pielgrzymi pochylają się i przyklękają również przy gwieździe upamiętniającej Narodziny Zbawiciela. Do dziś zachował się napis wokół gwiazdy z połączanego srebra: *Hic de Virgine Jesus Christus Maria natus est* – „Tu z Dziewicy Maryi narodził się Jezus Chrystus”.

Bazylika ma bardzo bogatą historię. Przetrwała wiele różnych najazdów. W 1757 r. miejsce Narodzin Zbawiciela przeszło w ręce wyznawców prawosławia. Śladem tego są liczne ozdoby ze srebra na ołtarzach, jednak nawa główna sprawia wrażenie zaniedbanej. Katolicy mają „swoją” ołtarz, gdzie znajduje się również znana figura Dzieciątka Jezus.

Dla nas figura ta została wystawiona podczas mszy św. w położonym nieopodal kościele pw. św. Katarzyny Aleksandryjskiej. O patronce tego kościoła (która zginęła męczeńską śmiercią) pisze się, że była obdarzona wyjątkowymi zdolnościami i wszechstronnie wykształcona oraz że wielu pogańskich uczonych przyciągnęła do wiary w Chrystusa.



Figura Dzieciątka Betlejemskiego
noszona w procesji w czasie
uroczystości Bożego Narodzenia

Odwiedziliśmy też pobliskie sanktuarium św. Aniołów na tzw. Polu Pasterzy oraz uroczysko Ain Karim niedaleko Jerozolimy w miejscu, które tradycja wskazuje na dom Zachariasza i Elżbiety.

Uroczystość Bożego Narodzenia (mimo iż w hierarchii ustępuje nadrzędnej Wielkanocy) zdobyła największą popularność, co wyraziło się w zwyczajach, obrzędach, kolędach, a jedno z najbogatszych są polskie tradycje.

fot. Z. Domosławski

Z prac Senatu

28 listopada 2011 r. odbyło się kolejne posiedzenie Senatu Akademii Medycznej we Wrocławiu kadencji 2008–2012.

Senat podjął uchwały:

- w sprawie zatrudnienia prof. dr. hab. Wiesława Malinki na stanowisku profesora zwyczajnego w Katedrze i Zakładzie Chemii Leków Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej Akademii Medycznej,
- w sprawie zatrudnienia dr hab. Bożeny Płonka-Syroki, prof. nadzw. w Zakładzie Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego Akademii Medycznej we Wrocławiu na stanowisku profesora nadzwyczajnego,
- w sprawie zatrudnienia prof. dr. hab. Andrzeja Kiejny w Katedrze i Klinice Psychiatrii Akademii Medycznej we Wrocławiu na stanowisku profesora zwyczajnego w ramach umowy o pracę na czas określony,
- w sprawie ponownego zatrudnienia prof. dr. hab. Barbary Iwańczak na stanowisku profesora zwyczajnego w ramach umowy o pracę na czas określony w II Katedrze i Klinice Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia,
- w sprawie zatrudnienia dr hab. Wandy Wojtkiewicz-Rok prof. nadzw. na stanowisku profesora nadzwyczajnego w ramach umowy o pracę na czas określony w Zakładzie Humanistycznych Nauk Lekarskich,
- w sprawie upoważnienia JM Rektora do podpisania umowy z podmiotem uprawnionym do badania sprawozdania finansowego Akademii Medycznej,
- w sprawie zapewnienia środków niezbędnych do ukończenia realizacji projektu pn. „Zintegrowane Centrum Dydaktyczne Wrocławskiej Akademickiej Stomatologii. Zakup nowoczesnego sprzętu (...)”,
- w sprawie zmian w „Regulaminie studiów podyplomowych”,
- w sprawie kryteriów, jakie musi uzyskać nauczyciel akademicki, aby ubiegać się o stanowisko w Akademii Medycznej we Wrocławiu,
- w sprawie wprowadzenia w życie „Regulaminu przeprowadzania postępowań konkursowych na stanowiska nauczycieli akademickich w Akademii Medycznej we Wrocławiu”,
- w sprawie zmiany uchwały Senatu Akademii Medycznej nr 1071 z dnia 27 września 2011 r. w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiaru zadań dydaktycznych dla poszczególnych stanowisk i liczebności grup studenckich, oraz zasad powierzania i rozliczania zajęć w godzinach nadwymiarowych,
- w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Społecznej Akademickiego Szpitala Klinicznego im. Jana Mikulicza-Radeckiego we Wrocławiu,
- w sprawie upoważnienia JM Rektora do wyboru podmiotu uprawnionego do badania sprawozdania finansowego Ośrodka w Ścinawie,
- w sprawie wyrażenia zgody na zaciągnięcie przez Akademicki Szpital Kliniczny we Wrocławiu kredytu bankowego.